

Jaarverslag MR 2020

Samenstelling MR

PMR

Daan Thomas (voorzitter en lid OP, voorzitter GMR van de GSF)
Peter Boonstra (lid OP en lid GMR van de GSF)
Fred Holdinga (lid OP)
Gé Remmers (lid OP) afgetreden juli 2020
Anne-Mat de Koning (lid OP)
Bas Barendse (lid OP) benoemd augustus 2020
Edith Volkering (secretaris en lid OOP)

LG

Niels van Kaam
Kris Andriessen
Pien van der Meij afgetreden juli 2020
Fy Meijer benoemd september 2020

OG

Ithar Da Costa
Hans van der Sloot afgetreden juli 2020
Gert-Jan Wijman
Guus Warringa benoemd september 2020

Notulist: Nicolette Meurs

MR vergaderingen in 2020:

14 januari, 14 april, 19 mei (extra i.v.m. aanpassing overgangsnormen als gevolg van de orona-crisis)), 9 juni, 23 juni (extra i.v.m. vaststelling jaargenda 20-21), 20 augustus (extra i.v.m. corona-maatregelen), 29 september, 2 oktober (extra i.v.m. corona-maatregelen), 20 oktober (extra i.v.m. vaststelling overgangsnormen) en 17 november

Naast de gebruikelijke onderwerpen als de Q-rapportages, jaarplanning, ouderbijdrage en het jaarplan is er extra aandacht besteed aan:

- **Corona en de gevolgen voor de school en het onderwijs**
2020 heeft vooral in het teken van corona gestaan. De lockdown in het voorjaar met online lessen, daarna de 1,5m school, niet doorgaan van de examens, aanpassen PTA, halve klassen op school, opvang leerlingen met zorg, vaststellen diverse scenario's, weer helemaal naar

school maar wel met mondkapje en tot slot vlak voor de kerstvakantie toch weer een lockdown met online onderwijs. Dit alles heeft er voor gezorgd dat de MR een aantal keren extra bij elkaar is gekomen. De meeste overleggen hebben online plaatsgevonden.

Corona had ook tot gevolg dat in de laatste helft van het schooljaar 19-20 een groot aantal activiteiten niet door konden gaan, denk hierbij aan de werkweken, het galadiner voor de examenleerlingen en activiteiten die tijdens de Roland Holstdagen zouden plaatsvinden. De reeds door de ouders betaalde kosten voor de werkweek zijn aan de ouders terugbetaald.

Om de drukte tijdens de pauzes te verminderen is er bij het begin van het schooljaar gestart met aparte pauzes voor de onder- en bovenbouw.

- **Onderwijstransitie**

De onderwijstransitie is in schooljaar 20-21 gestart in de eerste (behalve in Quest en Talent) en vierde (behalve 4 mavo) klassen.

Ieder overleg worden we door de schoolleiding bijgepraat over de stand van zaken. Lotte Walstra is de projectleider van de onderwijstransitie. Zij geeft tijdens het MR-overleg op 17 november een presentatie over de evaluatie van de OT.

Gedurende het schooljaar 20-21 zal er regelmatig geëvalueerd worden en waar nodig aanpassingen worden voorgesteld.

Met de invoering van de onderwijstransitie zijn we ook gestart met een 45-minutenrooster.

- **Talent**

In schooljaar 19-20 is gestart met ARHC-Talent, een aparte stroom voor onderwijs aan hoogbegaafden. In januari 2020 wordt geconcludeerd dat het goed gaat, met tot dan toe één uitvaller. De aanmeldingen voor schooljaar 20-21 lopen goed.

- **Taakbeleid**

- Nieuwe taken: teamcoach en coördinatie en organisatie voor keuzewerkijd en projecttijd.
- Het taakbeleid is geëvalueerd met input van medewerkers, dit was m.n. de PMR. Er is geen enquête uitgezet. Volgend jaar (20-21) zal dit op een bredere manier gedaan worden.
- Assistenten/jaarlaagcoördinatoren: de teamleider blijft hiërarchisch leidinggevende, de functionele en organisatorische aansturing kan bij een assistent/coördinator liggen.
Aanstellen van coördinatoren komt voort uit de wens om het leiderschap meer te delen en een gedeelde verantwoordelijkheid in het team te krijgen.
- Invaluur: de opslagfactor neemt met 50% af. Daarom wordt op verzoek van de PMR de omschrijving aangepast van “kwalitatief verantwoord” in “verzorgen van een invalles”
- Mentoraat/coaching: de onderbouw krijgt twee coachmomenten in het rooster, de bovenbouw één. Een tweede coachmoment is met bovenbouwleerlingen door de coach makkelijker in te plannen.
 - **Afspraak:** in maart 2021 kijken hoe het loopt: de SL wil voor 2020-2021 rekenen met 3 uur per leerling uit taakuren ipv lesdefinitie (dit moet aan het personeel worden voorgelegd); als dit niet lukt dan evalueren hoe het in 20-21 gegaan is.

Niet elke docent is coach, nieuwe docenten hebben geen coach-/mentortask.

- Werktijd/ontwikkeltijd, 50 uur ontwikkeltijd is apart opgenomen in het taakformulier en is afgegaan van de maximale lestaak.
- Coördinatie en organisatie. Er staat ruim 5,5 fte voor het management in de begroting (exclusief SL). Er komt 0,2 fte (320 uur) extra voor het mavo-team, dit is bovenformatief. De vervanging van de teamleider vwo-bb is nog niet meegenomen.

De PMR stemt unaniem in met het taakbeleid.

- **Wijziging lessentabel**

Het vaststellen van de lessentabel i.v.m. de overgang naar een 45-minutenrooster en de OT was een complexe zaak. Uiteindelijk heeft de PMR ingestemd met de wijzigingen. Dit is via de mail doorgegeven aan de schoolleiding. Zie hieronder de inhoud van de mail.

“De PMR stemt in met de wijzigingen van lessentabel voor schooljaar 2020-2021 versie 6 met de aanpassing van sectie Frans.

Wij vinden dat het proces niet goed is verlopen, maar dat er na bekendmaking van de eerste versie wel veel gesprekken zijn gevoerd en iedereen gehoord is. Dit geeft ons het gevoel dat secties hun zorg hebben kunnen aangeven en dat het gehele MT daar serieus naar heeft gekeken.

Wij kunnen echter niet het geheel overzien, hebben ook niet bij alle gesprekken gezeten. We hopen heel erg dat deze lessentabel succesvol gaat zijn. Wij kunnen hier echter geen verantwoordelijkheid voor dragen.

Wij houden instemming op de gehele lessentabel, dus op zowel de mono en flex tijd. Dit komt voort uit het niet goed verlopen van het proces en daarom willen wij stevig de vinger aan de pols houden.”

- **Project pauzesurveillance door leerlingen**

Op 1 december is er een pilot gestart van het project van twee 6V-leerlingen om de pauzesurveillance door leerlingen te laten doen. Als dit goed bevalt, wordt dit in de MR-vergadering van 15 maart voorgelegd zodat er een structureel plan van gemaakt kan worden. De pilot is in de Schutter, er zijn zes 6V-leerlingen bij betrokken en deel van de pilot is het werven van nieuwe leerlingen die willen surveilleren.

- **Maatrelatie**

In schooljaar 20-21 is gestart met de maatrelatie. Dit houdt in dat een PMR-lid wordt gekoppeld aan een MT-er of coördinator van een werkgroep. Doel hiervan is dat de PMR vanaf het begin van een proces wordt meegenomen. Het PMR-lid kijkt mee en informeert de PMR. De PMR kan tijdens het proces al vragen stellen en meedenken.

- **Wijziging vergaderstructuur**

Met ingang van schooljaar 20-21 worden alleen de MR-overleggen genotuleerd. De overleggen van de PMR met de schoolleiding worden bijpraatsessies. Wordt er tijdens een overleg van de PMR met de schoolleiding een besluit genomen, dan wordt deze tijdens het eerstvolgende MR-overleg als mededeling gemeld en zodanig genotuleerd.