



# A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

## VASTGESTELD verslag extra vergadering MR ARHC 20 oktober 2020 (via Google Hangout)

Aanwezig: MR:  
- 6 personeelsleden  
- 1 ouder  
- 3 leerlingen  
Schoolleiding  
Afwezig: Rector en 2 ouders

### 1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.37 uur. Dit is een extra MR-vergadering met als enige agendapunt de overgangsnormen.

### 2. Overgangsnormen

In de vorige MR-vergadering is een versie van het document 'Overgangsnormen' besproken waarin de wijzigingen niet zichtbaar waren. De MR bespreekt nu het document waarin de wijzigingen wél zichtbaar zijn.

Vragen/opmerkingen:

- Aanwezigheid docenten bij rapportvergaderingen (punt 2.2 blz. 4): er kunnen docenten zijn die monolessen geven en leerlingen toch minder uren zien dan de kwt-docenten en/of project-docenten, is het dan wenselijk dat deze docenten aanwezig zijn? SL: kwt toetst niet, bij monolessen gebeurt dit wel en daarom is het goed de mono-docenten bij de vergadering te hebben. Kwt-docenten mogen wel aanwezig zijn. Voorzitter: dit is nieuw (onderwijstransitie) en er dient goed naar gekeken te worden.
- Overgang 4v naar 5h "cijfers mogen niet lager dan 4", is dit afgerond? (blz. 12). SL: ja, dit is afgerond.
- Stemrecht rapportvergaderingen (zie 2.2 blz. 4): aanwezig zijn "mentor/coach" en wie heeft dan stemrecht? SL: de tekst "mentor/coach" heeft betrekking op één persoon, de persoon die de persoonlijke begeleiding doet.
- Stemrecht voor docent die meerdere vakken geeft (voorbeeld bedrijfseconomie en economie), is dat stemrecht per vak (2) of stemrecht per docent (1)? SL: dit hoort bij de procedure van de rapportvergadering en dit wordt besproken met de PMR.
- Besluitvorming (punt 2.3 blz. 4) weghalen als dit in een aparte procedure komt? SL: volgend jaar kijken wat er uit kan, er zijn misschien meer punten die weg kunnen.
- Kwt geeft geen cijfers maar een beoordeling, waar is die zichtbaar? (punt 3.3) SL: staat in SOM, gaat om inzet en werkhouding.
- Overgang 1v naar 2v mag met maximaal 2 tekortpunten, maar van 4v naar 5v mag dat ook met "één vier en één vijf" (is 3 tekortpunten). Hoe kan dit? SL: dit zijn

de eindexamennormen; een leerling is geslaagd met 1 tekortpunt en verder minimaal zessen, en met één vier, één vier en een vijf, of twee vijven en daarbij een gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van tenminste 6,0. In al deze gevallen worden de tekortpunten gecompenseerd door de andere cijfers. De tekst voor 4v wordt aangepast: de eerste twee bullets worden samengevoegd (zoals bij 4h).

- Overgang 4m naar 4h (blz. 12): als het profiel van een leerling niet klopt, wordt een leerling geweigerd. Hoe bieden we die leerlingen toch een kans? De MR besluit na discussie met de SL om een zin toe te voegen van de volgende strekking: "Als een leerling niet aan deze voorwaarden voldoet, zal de school onderzoeken wat de mogelijkheden zijn om de leerling toch toelaatbaar te maken." Een leerling die aan de voorwaardes voldoet, kan in principe naar 4h (ook met onvoldoendes). Er gelden geen extra voorwaarden en er zijn geen verplichte aansluitprogramma's.  
De aansluiting 4m-->4h is na volgend jaar beter als de vakkenpakketten beter aansluiten.
- Aansluitprogramma's kunnen door scholen gezamenlijk worden aangeboden.
- Aansluitprogramma's zijn er niet voor verbeteren van resultaten maar voor een betere aansluiting (voorbeeld: wiskunde-B behandelt andere onderwerpen op de havo dan de wiskunde van de mavo).
- Doubleren: het was regel dat 4m-leerlingen die naar 4h gaan niet mogen doubleren in 4h. In punt 3 staat dat doubleren alleen in uitzonderlijke situaties mag. Hoe zit dit? SL: uitgangspunt is dat doubleren geen goede zaak is en dat geldt ook voor een 4m-leerling die naar 4h is gegaan.
- Aansluitprogramma: verduidelijken wat dit inhoudt. SL zegt toe om informatie te publiceren.
- Kan de slotbepaling (teamleider kan na overleg met rector besluit nemen, blz. 13) de revisievergadering (punt 3.4 blz. 6) overrulen? SL: de slotbepaling geldt alleen als de overige normen niet van toepassing zijn. Het gaat om zeer uitzonderlijke gevallen, zie ook punt 2.1.7.
- Combicijfer 4v (punt 3.3 blz. 5) voor "WON (BHP)", dit moet ook bij 5v staan (daar staat alleen "WON"). SL wijzigt dit. CKV is door de onderwijstransitie in 5v gekomen in plaats van in 4v.
- Wat als er geen ruimte is op een afdeling om een leerling op te nemen (punt 3.11 blz. 5)? SL: dit lukt eigenlijk altijd wel en mocht dat niet zo zijn dan komt er een maatwerk-oplossing. Er is al vroeg (vanaf januari) inzicht in de aantallen.
- Toevoegen bij doubleren: zin over 'uitzonderlijke omstandigheden' zoals die voor het PTA geldt. SL: akkoord.

## **STEMMING**

**Overgangsnormen (\*m.u.v. procedurele regels die in april 2021 volgen en met inachtneming van drie tekstuele wijzigingen, zie hierboven), ter instemming van de gehele MR.**

Voor:               alle aanwezige MR-leden  
Tegen:             0  
Onthouding:      0

**De MR stemt unaniem in met de overgangsnormen\*.**

**3. Sluiting**

De voorzitter sluit de vergadering om 20.20 uur.