



A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

VASTGESTELD verslag extra vergadering MR ARHC 5 januari 2021 (via Google Hangout)

Aanwezig: MR:
- 6 personeelsleden
- 3 ouders
- 2 leerlingen
Schoolleiding

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 19.31 uur.

2. Agenda vaststellen

De agenda wordt vastgesteld.

3. Mededelingen

3.1 Mededelingen van de SL

- **kerstgeschenk ouders en leerlingen**

Er is een kerstgeschenk voor ouders en leerlingen, graag ophalen op school.

- **Roland-Holstdag 18 februari geannuleerd**

I.v.m. de corona-maatregelen is de Roland-Holstdag van 18 februari geannuleerd. Het wordt een gewone lesdag (aanpassing jaaragenda).

4. Rondvraag

4.1 Groepsgrootte bij toetsen examenklassen TP2 (klassen opsplitsen?). De anderhalve meter, ook bij de afname van toetsen, zou een geruststelling zijn.

SL: Hier is niet voor gekozen want we volgen de richtlijnen van het RIVM (voor leerlingen is 1,5 meter afstand niet nodig) en houden zo één lijn aan. Los hiervan is het praktisch niet haalbaar om het nu aan te passen. Docenten die bezorgd zijn over hun surveillance kunnen met hun teamleider bespreken wat er mogelijk is.

5. Ingekomen stukken

Er zijn geen ingekomen stukken.

6. Scenario 4 naar aanleiding van besluit kabinet inclusief proces

Examenleerlingen mogen naar school maar de eerste dagen voor TP2 blijven ze thuis en krijgen begeleiding. De MR en SL bespreken wat het betekent voor de leerlingen.

- *Leerling*: een mini-enquête onder 6V-leerlingen laat zien dat 39 leerlingen liever live onderwijs hebben en 25 leerlingen hebben voorkeur voor online onderwijs. 6V telt totaal ongeveer 100 leerlingen.

- *Docent*: het is een verstandig besluit om de leerlingen drie dagen voor TP2 geen les op school te geven, leerlingen hebben online les gekregen. Leerlingen hebben inderdaad voorkeur voor live onderwijs.
- *Ouders* hebben voorkeur voor live onderwijs: leerlingen en ook docenten zijn hier meer voor gemotiveerd. De kwaliteit van het onderwijs lijdt onder online onderwijs.

Mocht de lockdown met twee weken verlengd worden, dan volgt de school uiteraard het kabinetsbeleid.

Vragen/opmerkingen:

- Hoeveel leerlingen met ouders in vitale beroepen doen een beroep op de school?
SL: dit is nu een kleine groep, 10 à 12 leerlingen. De school heeft geen verplichting om deze leerlingen op school te begeleiden - dat geldt alleen voor het primair onderwijs - maar kiest ervoor om dit wel te doen. Mogelijk wordt de groep groter als de lockdown langer duurt.

7. Toetsing TP2 examenklassen en voor-examenklassen

De examenklassen hebben TP2 volgens planning, voor de voor-examenklassen mocht dit niet (PTA-toetsen wél maar besloten is TP2 alleen voor examenklassen op school te regelen). Er zijn verschillende mogelijkheden om dit op te lossen:

1. Opschuiven in jaargenda, verder geen aanpassingen
2. TP2 en TP3 samenvoegen
3. TP2 vervalt
4. Online toetsen
5. Verkort, niet alle vakken

De MR bespreekt de opties en concludeert:

Optie 4, online, valt eigenlijk af. Het eerder gebruikte surveillance-programma is niet geschikt omdat er per 4 à 5 leerlingen een surveillant nodig is. Universiteiten gebruiken andere programma's waarbij een 'robot' surveilleert en bij verdachte bewegingen de toets afbreekt. Leerlingen moeten hierop goed voorbereid zijn en goede devices hebben. Dit betekent dat het op korte termijn niet gebruikt kan worden.

Optie 2 (TP2 samen met TP3), 3 (TP2 vervalt) en 5 (verkort) vallen ook af.

Samenvoeging van TP2 en TP3 levert te veel stof op. De TP2-toetsen moeten echter wel doorgaan, het liefst fysiek, eventueel online of in een andere vorm (project, open-boek-toets). Leerlingen blijven hierdoor betrokken, ze herhalen de stof en ze krijgen de kans cijfers van TP1 op te halen. De school kan een beroep doen op de ouders om te helpen de leerling gemotiveerd te houden.

Optie 1, TP2 verschuiven: dit kan maar de voorbereidingstijd voor TP3 wordt korter.

De voor-examenklassen mogen de PTA-toetsen (schoolexamens) wel op school maken.

De SL neemt de MR-opmerkingen mee in de besluitvorming.

8. Werkdruk door corona en extra ontwikkeldagen

Docenten ervaren werkdruk door het schakelen tussen live en digitaal onderwijs en het willen wegwerken van achterstanden. De SL stelt daarom voor om extra ontwikkeldagen in te plannen; leerlingen kunnen dan aan opdrachten werken.

Reacties MR:

- Er zijn scholen die $\frac{3}{4}$ van de lessen geven en $\frac{1}{4}$ niet om rust te creëren.
- Houd leerlingen betrokken met opdrachten en mijlpalen.
- Kans voor onderwijs-innovatie: docenten kunnen nieuwe ideeën proberen.
- Suggestie: een dag uitroosteren om klassen met achterstand extra aandacht te geven.

9. Aanpassingen Open Huis

Er is besloten geen live open dag te organiseren, er komt een online voorlichtingsavond voor ouders en twee lesmiddagen voor groep-8-leerlingen (nog onzeker in verband met de nieuwe corona-variant die ook voor PO-leerlingen besmettelijker zou zijn). Er komen in ieder geval filmpjes over de school op de website. Donderdag 14 januari zouden de lessen i.v.m. het open huis eerder stoppen maar dit vervalt, het wordt een gewone lesdag (aanpassing jaaragenda). De studiedag op 15 januari blijft staan.

10. Werkweken afgelast

Gezien het negatieve reisadvies zijn de werkweken van maart afgelast. Deze week wordt nu een normale lesweek en hopelijk kan er in mei (vaccinaties!) een bijzondere activiteit worden georganiseerd voor de leerlingen.

Vragen/opmerkingen:

- Hoe wordt de MR geïnformeerd als er nieuwe ontwikkelingen rond corona zijn?
SL: als er veel aan de school wordt overgelaten, gaat de SL met de MR in overleg.
Als het alleen om nieuwe maatregelen gaat, zal de school die volgen.

11. Acties n.a.v. vorige overleggen

11.1 Tent op De Schutter

Er staat nu een tent op de Schutter die extra ruimte biedt in de pauze.

11.2 CO2-meters

Elk lokaal heeft binnenkort een CO2-meter om te zien of de ventilatie goed is.

11.3 Overige opmerkingen

- Ouders vragen **aandacht voor de voor-examenklassen** die volgend jaar mogelijk een moeilijk examenjaar krijgen.
- **Centraal examen derde tijdvak** (week voor de zomervakantie): is er al nagedacht over het nakijken hiervan door docenten? SL: dit heeft onze aandacht.

12. Sluiting

De voorzitter sluit de vergadering om 20.25 uur.