

6 VWO

A. ROLAND HOLST COLLEGE

PROGRAMMA VAN

TOETSING EN AFSLUITING

COHORT 2020-2023



**A. ROLAND
HOLST COLLEGE**
MAVO / HAVO / VWO

www.rolandholst.nl

Deel 2

Het Programma van Toetsing en afsluiting (PTA) per vak

Het PTA is opgesteld per cohort. Dit betekent dat wanneer een vak PTA toetsen geeft in het jaar waarin je nu zit, je ook kunt zien welke toetsen er in de jaren daarop of ervoor worden afgenomen voor het schoolexamen. Ook zie je hoe zwaar de toets meetelt voor het uiteindelijke eindcijfer.

Het kan zijn dat de PTA onderdelen die in de toekomst gepland zijn, door omstandigheden aangepast moeten worden.

Hieronder staat uitleg over de begrippen die je in het schema van het PTA ziet staan:

- **klas:** hier zie je voor welke klas welke toets wordt afgenomen
- **toetsvorm:** Hier staan de volgende afkortingen:
 - “S” staat voor een schriftelijke toets
 - “PO” staat voor een praktische opdracht of practicum
 - “HD” staat voor een handelingsdeel
 - “MON” staat voor een mondelinge toets
- **weging :** hier kun je nu ook zien voor hoeveel % van het eindcijfer de toets meetelt.
- **periode TP/SE:** geeft aan in welke toetsperiode de toets wordt afgenomen, of dat het buiten de toetsperiode plaatsvindt. TP's (Toetsperiode) zijn de toetsperiodes in de voorexamenjaren. SE's (Schoolexamen) zijn de toetsperiodes in het examenjaar.
- **inleverweek:** Bij PO's en HD's zijn vaak deadlines voor het inleveren. Hier staat in welke week dit plaatsvindt. Het exacte moment van inleveren zal door de docent duidelijk worden aangegeven.
- **toetsduur** geeft de duur van de toetsen aan in minuten.
- **toetscode:** onder deze code kun je het cijfer van de toets terugvinden in SOM
- **onderwerp:** Dit geeft in het kort aan waar de toets over gaat
- **inhoud:** geeft aan wat je moet kennen/kunnen.
- **leermiddel:** geeft aan waar je de leerstof kunt vinden
- **toegestane hulpmiddelen:** geeft aan wat je aan hulpmiddelen je mag gebruiken bij de toets
- **herkansbaar:** geeft aan of je dat onderdeel mag herkansen.

- **domeinen** : is een check voor de docenten en inspectie om te kijken of alle verplichte onderdelen die behandeld moeten worden in het schoolexamen ook gedaan worden.

N.B.: De domeinen die **dikgedrukt** staan in het PTA worden zowel in het SE als het CE getoetst. Waar de domeinen voor staan kun je terugvinden in de syllabus van het betreffende vak. Deze zijn te vinden op examenblad.nl.

Staat een vak niet in het PTA van dit jaar, dan betekent het dat er geen PTA toetsen worden afgenomen in dit jaar voor dat vak.

| VAK: Aardrijkskunde | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | |
|---------------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|------------------------------|--|---|---------------------------|--------------------|------------------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | S | 1 | 25 | SE1 | nvt | 100 | ED601 | Systeem aarde | <p>Domein C aarde: De aarde als een uniek natuurlijk systeem beschrijven en deze kennis toepassen bij het analyseren van veranderingen aan het aardoppervlak op verschillende tijd- en ruimteschalen. Het interne systeem (kern, mantel, aardkorst) van de aarde en de betekenis van endogene processen voor de vorming van reliëf aan het aardoppervlak Exogene processen aan het aardoppervlak en hun betekenis voor de vorming van het aardoppervlak Kringlopen die van belang zijn voor veranderingen van het aardoppervlak Het externe systeem aarde (lithosfeer, atmosfeer, hydrosfeer en de betekenis voor Klimaatssystemen, inclusief atmosferische- en oceanische circulatie) De kenmerken van de landschapszones op aarde De kenmerken van de landschapszones en de veranderingen hierin</p> | De Geo: Katern Systeem Aarde Hfst. 1+2+3 + vragenlijst systeem aarde + aantekeningen | Grote Bosatlas 55e editie | ja | A1, A2, C1, C2 |
| 6 | S | 1 | 25 | SE2 | nvt | 100 | ED602 | Systeem aarde / Zuid-Amerika | <p>Domein aarde C: De natuurlijke en landschappelijke kenmerken van een nader aan te wijzen fysisch-geografische macroregio in onderlinge samenhang en in relatie tot de samenlevingen in de betreffende macroregio</p> <p>Domein D Gebieden (Zuid-Amerika) De afbakening van Zuid-Amerika analyseren, gebruikmakend van combinaties van relevante kenmerken. Beeldvorming over de regio Zuid-Amerika Gebiedstypering op basis van relevante kenmerken Een geografische vergelijking maken tussen Zuid-Amerika en een andere ontwikkelingsregio in de wereld De ontwikkelingsprocessen in Zuid-Amerika</p> | De Geo Katern Systeem Aarde Hfst. 4 + De Geo: Zuid-Amerika + vragenlijst systeem aarde & Zuid-Amerika + aantekeningen | Grote Bosatlas 55e editie | ja | A1, A2, C1, C2, D1, D2 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|----|-----|-----|-----|-------|-----------------------|--|---|---------------------------|----|---|
| 6 | S | 2 | 50 | SE3 | nvt | 100 | ED603 | SE/CE-stof v4, v5, v6 | <p>Domein A Vaardigheden: Subdomein A1 Geografische benadering Subdomein A2 Geografisch onderzoek</p> <p>Domein B Wereld: Subdomein B1 Samenhang en verscheidenheid in de wereld Subdomein B2 Mondiaal verdelingsvraagstuk</p> <p>Domein C Aarde: Subdomein C1 De aarde als natuurlijk systeem; samenhangen en diversiteit Subdomein C2 Mondiaal milieuvraagstuk</p> <p>Domein D Gebieden: Subdomein D1 Afbakening en gebiedskenmerken Subdomein D2 Actuele vraagstukken</p> <p>Domein E Leefomgeving: Subdomein E1 Nationale en regionale vraagstukken Subdomein E2 Regionale en lokale vraagstukken</p> | Boeken V4 en V5 (ingescand) en V6, vragenlijst vwo + aantekeningen. | Grote Bosatlas 55e editie | ja | A1, A2, B1, B2, C1, C2, D1, D2, E1, E2 |
|---|---|---|----|-----|-----|-----|-------|-----------------------|--|---|---------------------------|----|---|

| VAK: Art&Design + Kunstvak | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|--------|---------------|---------------|---------------------|-------------------|-----------|---|--|---|-------------------------|--------------------|-----------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | PO | 4 | 22,2 | buiten SE | 47 | nvt | ED602 | Burgelijke cultuur 17e eeuw verbeeldingsopdracht | art & design ontwerp praktisch | Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten | nvt | nee | A1,A2,A3,A4,B |
| 6 | PO | 4 | 22,2 | buiten SE | wk 6 | nvt | ED603 | vooronderzoek eindexamen aan de hand gekozen thema | art & design ontwerp praktisch | Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten | nvt | nee | A1,A2,A3,A4,B |
| 6 | PO | 8 | 44,4 | buiten SE | 14 | nvt | ED604 | eindopdracht aan de hand van een gekozen thema | art & design ontwerp praktisch | Google drive, portfolio, samengestelde opdrachten | nvt | nee | A1,A2,A3,A4,B,C |
| 6 | S | 1 | 5,5 | SE1 | | 100 | ED605 | Burgelijke cultuur 17e eeuw | Verschillende culturele uitingen van de Massacultuur kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context. | De Bespiegeling: H5: blz. 92 t/m 115 + examensyllabus + begrippen leren en toepassen H5 | woordenboek koptelefoon | ja | A, B, C |
| 6 | S | 1 | 5,5 | SE3 | | 100 | ED606 | Cultuur van het Moderne 1e helft 20e eeuw Burgerlijke cultuur 17e eeuw Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw Massacultuur vanaf 1950 | Verschillende culturele uitingen kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context. | Bespiegeling alle hoofdstukken met betrekking tot eindexamen onderwerpen examensyllabus | woordenboek koptelefoon | ja | A, B, C |

| VAK: Art&Sound + Kunstvak | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|---------------------------|-----------|--------|---------------|---------------|---------------------|-------------------|-----------|---|---|---|-------------------------|--------------------|----------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | S | 4 | 22,2 | buiten TP | wk 48 | 45 min | ED601 | solfege | Het herkennen van intervallen en drieklanken. Klinkende eenvoudige ritmes en melodiefragmenten noteren. | beatsnbits H: bronnen/trainen | nvt | ja | A1, A2, A3 |
| 6 | S | 4 | 22,2 | buiten TP | wk 8 | nvt | ED602 | compositie | Historische ordening aanbrengen in de ontwikkeling van muzikale vormen en genres + eigen compositie aangeleverd als mp3 met een beschrijving van het werkproces | beatsnbits H: Muziek maken | nvt | nee | B2 |
| 6 | P.O. | 4 | 22,2 | buiten TP | wk 13 | 15 min | ED603 | musiceren | het live ten gehore brengen van een solo stuk. Instrument naar keuze | beatsnbits H: Muziek maken | nvt | ja | A1,A2,B1,B2 |
| 6 | P.O. | 4 | 22,2 | buiten TP | wk 13 | 120 min | ED604 | musiceren | het samenspelen van een aantal stukken in combo verband. | beatsnbits H: Muziek maken | nvt | nee | A1,A2,B1,B2 |
| 6 | S | 1 | 5,5 | SE1 | | 100 | ED605 | Burgelijke cultuur 17e eeuw | Verschillende culturele uitingen van de Massacultuur kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context. | De Bespiegeling: H5: blz. 92 t/m 115 + examensyllabus + begrippen leren en toepassen H5 | woordenboek koptelefoon | ja | A, B, C |
| 6 | S | 1 | 5,5 | SE3 | | 100 | ED606 | Cultuur van het Moderne 1e helft 20e eeuw Burgerlijke cultuur 17e eeuw Hofcultuur in de 16e en 17e eeuw Massacultuur vanaf 1950 | Verschillende culturele uitingen kunnen beschrijven en vergelijken binnen de maatschappelijke context. | Bespiegeling alle hoofdstukken met betrekking tot eindexamen onderwerpen examensyllabus | woordenboek koptelefoon | ja | A, B, C |

| VAK: Bedrijfseconomie | | | AFDELING: VWO | | | COHORT 2020-2023 | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|------------------|-----------|---|---|--|-------------------------|--------------------|------------------------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE 1 | | 100 | ED601 | Verslaggeving | Met name regels voor de activa, regels voor de passiva, regels winst en verlies, kasstroomoverzicht, kengetallen. | Bedrijfseconomie in balans H39 t/m H45 | gewone rekenmachine | ja | A, G |
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE2 | | 100 | ED602 | Marketing, financieel beheer | Met name marketingactiviteiten, marketingbeleid, marketing en samenleving, marketingmix, online marketing, kostensoorten, winsten, break even analyse kosten en resultaten bijdienstverlening absorption costing, direct costing, matchingprincipe interne verslaggeving, financiële planning en niet financiële informatie | Bedrijfseconomie in balans H22 t/m H38 | gewone rekenmachine | ja | A, E1, E2, E3, F, H |
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE3 | | 100 | ED603 | Van persoon naar rechtspersoon, interne organisatie en personeelsbeleid, investeren en financieren. | Met name verzekeren, studeren, sparen en lenen, enkelvoudige en samengestelde interest, beleggen, woning, familie, schenken en erven, eigen onderneming, rechtsvormen, organisatie en maatschappij, interne organisatie, personeelsbeleid, eigen vermogen, vreemd vermogen, vermogensstructuur en vermogensmarkt, investeren, financieren | Bedrijfseconomie in balans H1 t/m H3, H5 t/m H21 | gewone rekenmachine | ja | A, B1 t/m B4, C1, C2, D1, D2 |

| VAK: Big History/WON-ANW | | | | AFDELING: VWO | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|--------------------------|-----------|--------|-------------|---------------|--------------------------|-------------------|-----------|---|---|---|--------------------------------|--------------------|-------------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 4 | S | 1 | 3,33% | TP1 | | 75 | ED401 | Inleiding: BHP skills & story | Toets over "key-concepts" en "key skills" in BHP Boek zoals claim testing, scale switching, complexity, collective learning | Boek Big History Inleiding, digitale artikelen, video's, aantekeningen bij colleges | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B |
| 4 | S | 2 | 6,66% | TP2 | | 75 | ED402 | Big Bang; Stars light up | Toets over drempel 1 en 2: de Big Bang en vorming van sterren met oa Einstein, quantum mechanics, string theory | Boek Big History Inleiding, H1, H2, digitale artikelen, video's, aantekeningen bij colleges | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B,E,F |
| 4 | PO | 2 | 6,66% | | elke week periode 1 en 2 | | ED403 | | Alle opdrachten bij werkcolleges periode 1 en 2 via classroom | OERproject.com artikelen, video's en opdrachten via classroom | | nee | A,B,E,F |
| 4 | S | 2 | 6,66% | TP3 | | 75 | ED404 | Chemical elements; forming of planet Earth | Toets over drempel 1 t/m 4: de vorming van onze aarde met oa platentectoniek, klimaat, weer, seizoenen | Boek Big History Inleiding, H1 t/m 4, digitale artikelen, video's, aantekeningen bij colleges | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B,C,E,F |
| 4 | S | 2 | 6,66% | TP4 | | 75 | ED405 | Earth, life and humans | Toets over drempel 4 t/m 6: leven en de komst van de mens met oa evolutie, collective learning, psychologie | Boek Big History Inleiding, H4 t/m 6, digitale artikelen, video's, aantekeningen bij colleges | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B,C,D |
| 4 | PO | 2 | 6,66% | | elke week periode 3 en 4 | | ED406 | | Alle opdrachten bij werkcolleges periode 3 en 4 via classroom | OERproject.com artikelen, video's en opdrachten via classroom | | nee | A,B,C,D,E,F |
| 4 | S | 2 | 6,66% | TPEIND | | 75 | ED407 | Big History all thresholds | MC-toets over alle drempels Boek: overzicht van de geschiedenis van 13,8 miljard jaar | Boek Big History Inleiding, H1 t/m 6, uitleg H7 en 8, digitale artikelen, video's, aantekeningen bij colleges | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | alle domeinen ANW |
| 4 | PO | 1 | 3,33% | | periode 4 | | ED408 | psychologie | filmpje experiment sociale psychologie OF infographic humanity | Boek Big History H6, diverse artikelen | | nee | A,B |
| 4 | PO | 1 | 3,33% | | alle periodes | | ED409 | investigation | investigations: 4x een essay / article over een 'driving question' | OERproject.com investigations | | nee | A,B |
| 5 | S | 3 | 10,00% | TP2 | | 75 | ED501 | World History: foragers and farmers | Komst van Homo Sapiens; de overstap naar landbouw; het ontstaan van beschavingen; de 3 frames van WHP; WHP: era 1 t/m 4 | Boek Big History H6, H7 : passages uit Sapiens; artikelen van OERproject.com | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B,C,D |
| 5 | PO | 3 | 10,00% | | elke week periode 1 en 2 | | ED502 | | Alle opdrachten bij werkcolleges periode 1 en 2 via classroom | OERproject.com artikelen, video's en opdrachten via classroom | | nee | A,B |
| 5 | S | 3 | 10,00% | TP4 | | 75 | ED503 | World History: the making of the modern world | Rise & fall of empires; Columbian exchange; globalisatie; moderne en postmoderne staten; WHP: era 4 t/m 7 | Boek Big History H7, H8 : passages uit Sapiens; artikelen van OERproject.com | woordenboek NL, woordenboek EN | nee | A,B,C,D |
| 5 | PO | 3 | 10,00% | | elke week periode 3 en 4 | | ED504 | | Alle opdrachten bij werkcolleges periode 1 en 2 via classroom | OERproject.com artikelen, video's en opdrachten via classroom | | nee | A,B |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--------|--|-------------------|-------|----------------------------|---|---|--|-----|-------------|
| 5 | PO | 3 | 10,00% | | Periode 1 en 2 | ED505 | Essay 'Little Big History' | Essay over een onderwerp naar keuze waarin je alle drempels van Big History verwerkt en betreft | Boek Big History: OERproject.com artikelen, video's | | nee | A,B,C,D,E,F |
|---|----|---|--------|--|-------------------|-------|----------------------------|---|---|--|-----|-------------|

| VAK: Biologie | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|---------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--------------------|---|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 4 | PO | 2 | 4.2% | periode 1 | al afgerond | | ED401 | Dierentuin onderzoek | gedrag beschrijving, ontstaan gedrag, aangepast gedrag, sociaal gedrag, gedrag bij de mens, wetenschappelijk onderzoek | boek nectar 4e editie 4VWO | internet computers nectar4e editie | nee | A (1,2,5,9,10,14,16), D3 | |
| 4 | PO | 2 | 4.2% | periode 3 | al afgerond | | ED402 | Bionieuws | biologie gerelateerde actualiteiten beoordelen | eigen materiaal | internet met artikelen uit kranten en tijdschriften en TED talks | nee | A (1,2,3,9,15) | |
| 5 | PO | 1 | 2.1% | periode 2 | al afgerond | | ED501 | urine onderzoek | nieren, microscoop, glaswerk vaardigheid, verslag schrijven | practicum handleiding | microscoop en lab glaswerk | nee | A (1,2,5,8,14,16) | |
| 5 | PO | 1 | 2.1% | periode 3 | al afgerond | | ED502 | Beweegopdracht zenuwstelsel, hormonen | zenuwstelsel en hormonen | boek nectar 4e editie 5VWO | Binas | nee | A (1,2,11), B4 | |
| 5 | PO | 2 | 4.2% | periode 4 | al afgerond | | ED503 | Ecologisch onderzoeksplan opzetten | organisatie niveaus ecologie, populaties, ecosystemen | eigen materiaal en Nectar 4e editie 4V | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | nee | A (1,2,4,5,8,10,12,14,15,16), C3, D5, F3 | |
| 5 | PO | V | | periode 2 | al afgerond | | ED504 | Modelleren | Maken van een dynamisch model voor één van de vakken natuurkunde, biologie of scheikunde, of een combinatie daarvan. PO moet voldoende of goed worden afgesloten. | Practicum handleiding | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | nee | A7 | |
| 6 | PO | 4 | 8.3% | | tweede schoolweek | | ED601 | Ecologisch onderzoek uitvoeren en verslagleggen (start in VWO 5) | organisatie van de ecologie, ecosystemen, piramides, vaardigheden om onderzoek op te zetten, vaardigheid metingen verrichten, poster resultaten weergeven, verslaglegging | Practicum handleiding | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | nee | A (1,2,4,5,8,10,12,14,15,16), C3, D5, F3 | |
| 6 | S | 12 | 25% | SE1 | | 75 | ED602 | CELLEN: Hoofdstuk 2 cel en leven, Hoofdstuk 4 voortplanting, Hoofdstuk 5 erfelijkheid, Hoofdstuk 17 DNA, Hoofdstuk 18 eiwitten | cellen, celmembranen en transport, DNA besturing van de cel, celcyclus, osmose, vorming geslachtscellen, hormonale regeling, zwangerschap, chromosomen, stamboonderzoek, milieu genotype, DNA copieren, nucleotiden volgorde, genregulatie, DNA sequentie, eiwit polypeptideketen, functie eiwit, enzymen, regeling eiwit in cel, eiwitten in de cel | boek nectar 4e editie 4 VWO en 6 VWO | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | ja | B1, B2, B4, C1, D1, D2, D4, D5, E1, E2, F1, F4. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|--|----|-------|--|--|---|---|----|---|
| 6 | S | 12 | 25% | SE2 | | 75 | ED603 | INDIVIDU: Hoofdstuk 9 bloedsomloop, Hoofdstuk 10 voeding en vertering, Hoofdstuk 11 regeling intern milieu, Hoofdstuk 12 hormonen, Hoofdstuk 13 zenuwstelsel, Hoofdstuk 14 waarnemen, Hoofdstuk 19 sport, Hoofdstuk 21 afweer. | hart, bloedsomloop, bloeddruk, stoffen transport, bloedvaten, verteringstelsel, enzymen, overgewicht, voedingsstoffen, Internmilieu, lever, gaswisseling, ademhaling, nieren, hormonen, regulatie glucoseconcentratie, feromonen, oxytocine en gedrag, centraal zenuwstelsel, impulsgeleiding, impulsoverdracht, autonome zenuwstelsel, drugs, zintuigcellen, gehoor, gezichtszintuig, netvlies en de hersenen, zintuigen en regeling, bouw van pezen, spiervezels, energieproductie met en zonder zuurstof, niet-specifieke afweer en specifieke afweer, immuniteit, allergie en medicijnen, lichaamsvreemde eiwitten | boek nectar 4e editie 5 VWO en 6VWO | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | ja | A, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C2, D3, E3. |
| 6 | S | 12 | 25% | SE3 | | 75 | ED604 | ECOLOGIE: Hoofdstuk 3 wetenschappelijk onderzoek, Hoofdstuk 15 kwetsbare ecosystemen, Hoofdstuk 16 systeem aarde en de mens, Hoofdstuk 6 soorten en populaties, Hoofdstuk 7 evolutie, Hoofdstuk 8 kenmerken van ecosystemen, Hoofdstuk 20 planten. | wetenschappelijk onderzoek, experimenteel onderzoek, placebo, gegevens verzamelen en vastleggen, presenteren diagrammen, practicumversalg. energiestromen, populaties, exoten, biobrandstof recycling, stad als ecosysteem, koolstofkringloop, stikstofkringloop, fosforkringloop, ecosystemen kantelen ,soorten, soorten in hun omgeving, relaties tussen soorten, ontstaan van de mens, ontstaan van nieuwe soort, fossielen, darwinvinken, evolutie in ontwikkeling, populatie vol allelen, ecologische voetafdruk, populatiedynamiek in ecosystemen, energie in ecosysteem, kringlopen in ecosystemen, veranderende ecosystemen, veredelen, transport water en fotosynthese, glucose als grondstof, levenscyclus | boek nectar 4e editie 4VWO en 5 VWO en 6VWO | Binas 6e editie, gewone rekenmachine, woordenboek Nederlands. | ja | A, B8, C3, D3, D5, F1, F2, F3, F4. |

| VAK: Duits | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|------------|-----------|--------|-------------|--------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--|--|--|--------------------|----------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 5 | S | 1 | 7,7% | TP3 | | 75 | ED501 | literatuurgeschiedenis | De kandidaten kunnen iets vertellen over een bepaalde literatuurstroming en kunnen gedichten en literaire werken, die daarmee te maken hebben op de juiste manier duiden. | Materiaal aangeleverd door docent | geen | ja | E | |
| 6 | S | 1 | 7,7% | week 41 of 43 (In heeft keuze) | | 45 | ED601 | standaard zinnen reproduceren | De kandidaat kan geleerde zinnen / zinssneden reproduceren van het Nederlands naar het Duits. | Trabitour 6VWO, 2e ed. p. 108 tm 110/ in Classroom + online K1B schreiben, theorie, alle Praktische Sätze | geen | nee | A + D | |
| 6 | S | 3 | 23% | SE1 | | 75 | ED602 | schrijfpdracht | De kandidaat kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met oog voor doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. De thema's zijn gerelateerd aan geoefende thema's in de lessen. | door docent aangeleverde opdrachten tevens terug te vinden in de Classroom | woordenboek NL-D en D-NL Grammatica spiekbrief | ja | D | |
| 6 | S | 1 | 7,7% | SE2 | | 45 | ED603 | Idioom | De kandidaat kan Duitse woorden / zinssneden in de context van geoefende Luistertoetsoefeningen herkennen en reproduceren. | Het idioom is afkomstig uit de behandelde (Cito) KLT - vragen / antwoordmogelijkheden De leerling is zelf verantwoordelijk voor het duidelijk opstellen van de te leren woordenlijst tijdens het oefenen. De toets dient ter voorbereiding op de Cito KLT. | geen | nee | A + B | |
| 6 | S | 3 | 23% | 23 jan. 2023 | | 70 | ED604 | Cito Kijk en Luistertoets 2023 | De kandidaat kan: aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte; de hoofdgedachte van een gesproken tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; conclusies trekken met betrekking tot intenties, opvattingen en gevoelens van de spreker(s); anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken | Oudere versies van CITO KLT Duits in de les geoefend en besproken. | geen | ja | B | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|-------|-----|--|----|-------|----------------|--|---|--------------|----|------------|
| 6 | MON | 4 | 30,9% | SE3 | | 20 | ED605 | (vrij) spreken | De leerling bereidt op basis van de in de les gekeken film en de hierover gelezen literatuur het mondeling voor en kan hierover informeren en vragen beantwoorden. De leerling kan de film en de literatuur in de juiste periode plaatsen en de belangrijkste kenmerken van deze periode noemen. De leerling kan een persoonlijk gesprekje voeren over een persoonlijke foto / voorwerp. | Literatuur en film aangereikt door docent. Foto of voorwerp naar eigen keuze. Literatuurgeschiedenis door docent apart aangereikt. | steekwoorden | ja | C + E (+F) |
|---|-----|---|-------|-----|--|----|-------|----------------|--|---|--------------|----|------------|

| VAK: Economie | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|---------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|-----------|-------------------|---|---|---|-----------------------------|--------------------|------------------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE 1 | | 100 | ED601 | Vaardigheden, Ruil, Markt, Ruilen over de tijd, Samenwerken en onderhandelen, Risico en informatie, Welvaart en groei, Goede tijden, slechte tijden | Voornamelijk aandacht voor: Ruil, overheidsingrijpen op markten, surplus, overheidsfinanciën, stabiliteits- en groeipact, gevangenendilemma, collectieve goederen, meeliftgedrag, transactiekosten, informatieasymmetrie, verzekeringen, economische kringloop, productiefactoren en technologie, inkomensverdeling (o.a. Gini-coëfficiënt en percentielenratio), rente, trilemma monetair beleid, optimale valutagebieden, wisselkoers, kapitaalverkeer, internationale concurrentiepositie, loonkosten per product, betalingsbalans, Centrale Bank (o.a. ECB), muntunie (o.a. EMU), intertemporele ruil, lenen en sparen, financiële sector, nominale en reële grootheden, inflatie, investeringen en kapitaalvorming, bbp (o.a. opbouw), productiefuncties, factorproductiviteit, instituties, categoriale inkomensverdeling, groen bbp, structureel beleid, output gap, arbeidsmarkt, werkloosheid, conjunctuur, conjunctuurbeleid, monetair beleid, begrotingsbeleid, in- en uitverdieneffecten, anti- en procyclisch beleid, automatische stabilisatoren, keynesiaans kruis, IS-curve, MB-curve, GA-curve, economische scholen (Keynesianen, monetaristen, klassieken), tegenstelling binding en flexibiliteit, berovingsprobleem, verzonken kosten, welvaart, welzijn. | Lesbrief Wereldeconomie (2e druk) inclusief appendix, Lesbrief Welvaart (1e druk), Lesbrief Economisch beleid (1e druk) | Niet-grafische rekenmachine | ja | A, C, D, E, F, G, H, I |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------|------|--|-----|-------|--|--|--|------------------------------------|-----------|--|
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE 2 | | 100 | ED602 | <p>Vaardigheden, Schaarste, Ruil, Markt, Ruilen over de tijd, Samenwerken en onderhandelen, Risico en informatie, Welvaart en groei, Goede tijden, slechte tijden, Onderzoek en experiment</p> | <p>Voornamelijk aandacht voor: Schaarste, ruil, betalingsbereidheid, vraaglijn, prijselasticiteit, inkomenselasticiteit, kruislingse prijselasticiteit, soorten goederen i.r.t. elasticiteit (o.a. substituten, complementen, primair, inferieur en luxe), aanbodlijn, heffingen, subsidies, analyse van kosten, opbrengsten en winst, marktmechanisme, marktvormen (volkomen concurrentie, monopolie, monopolistische concurrentie en oligopolie), consumentensurplus, producentensurplus, prijsdiscriminatie, economische doelmatigheid, Pareto-efficiëntie, surplusverlies, surplusverdeling, overheidsingrijpen op markten, octrooi/patent, vermogensmarkt, rente, financiële sector, toezichthouders financiële markten, investeren en kapitaalvorming, voorraad- en stroomgrootheden, pay-offmatrix, spelboom, simultaan, sequentieel en herhaald spel, Nash-evenwicht, dominante strategie, gevangenendilemma, zelfbinding, sociale normen, reputatie, geloofwaardigheid dreiging, tegenstelling tussen binding en flexibiliteit, berovingsprobleem, verzonken kosten, collectieve goederen, meeliftgedrag, externe effecten, informatieasymmetrie, transactiekosten, eigen en vreemd vermogen, principaal-agentrelatie, contracten, toezichthouders, financiële markten, (bestrijding) averechtse selectie, obligaties en aandelen (o.a. risico en rendement ervan), maatschappelijke welvaart, bbp, arbeidsmarkt, werkloosheid, wisselkoers, kapitaalverkeer.</p> <p>Klaslokaalexperiment over marktwerking</p> | <p>Lesbrief Vraag & Aanbod (3e druk), Lesbrief Marktgedrag (1e druk), Lesbrief Marktresultaat en overheidsinvloed (1e druk), verstrekt materiaal over economische experimenten</p> | <p>Niet-grafische rekenmachine</p> | <p>ja</p> | <p>A, B, C, D, E, F, G, H, I, J</p> |
|---|---|---|--------|------|--|-----|-------|--|--|--|------------------------------------|-----------|--|

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--------|------|-----|-------|--|--|--|-----------------------------|----|---------------------------|
| 6 | S | 1 | 33,33% | SE 3 | 100 | ED603 | <p>Vaardigheden, Schaarste, Ruil, Ruilen over de tijd, Samenwerken en onderhandelen, Risico en informatie, Welvaart en groei, Goede tijden, slechte tijden, Geschiedenis economisch denken, Arbeidsmarkt</p> | <p>Voornamelijk aandacht voor: Schaarste, ruil, intertemporele ruil, individuele prijs van tijd, marktprijs van tijd, lenen en sparen, tijdsvoorkeur, vermogensmarkt, rente, financiële sector, nominale en reële grootheden, inflatie, investeringen en kapitaalvorming, voorraad- en stroomgrootheden, belastingheffing, economische levensloop, oudedagsvoorzieningen, welvaarts- en waardevastheid, kapitaaldekking- en omslagstelsel, intergeneratiele ruil, informatie-asymmetrie, pay-offmatrix, spelboom, simultaan spel, sequentieel spel, herhaald spel, Nash-evenwicht, gevangenendilemma, dominante strategie, zelfbinding, sociale normen, reputatie, meeliftgedrag, collectieve goederen, risico en onzekerheid, risico-aversie, verzekeringen, transactiekosten, eigen en vreemd vermogen, principaal-agentrelatie, contracten, (verplichte) solidariteit, (bestrijding) averechtse selectie, (bestrijding) moral hazard, beleggingen i.r.t. risico en rendement, aandelen en obligaties (o.a. risico en rendement ervan), primair en secundair inkomen, Lorenzcurve, Gini-coëfficiënt, percentielenratio, inkomensongelijkheid, primair en secundair inkomen, vermogensongelijkheid, (de) nivellering, tegestelling doelmatigheid en rechtvaardigheid, belastingstelsel, herverdeling, geschiedenis van belangrijke economische denkers, theorie en casuïstiek arbeidsmarkt.</p> <p>De stof uit SE1 en SE2 wordt bekend verondersteld.</p> | <p>Lesbrief Levensloop (5e druk), verstrekt materiaal over geschiedenis economisch denken en arbeidsmarkt.</p> <p>De stof uit SE1 en SE2 wordt bekend verondersteld.</p> | Niet-grafische rekenmachine | ja | A, B, C, E, F, G, H, I, K |
|---|---|---|--------|------|-----|-------|--|--|--|-----------------------------|----|---------------------------|

| VAK: Engels | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|-------------|-----------|--------|---------------|------------|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--|--|---------------------------|--------------------|--|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode SE | inlever week (P.O.'s) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 6 S | | 2 | 33,3 | SE1 | nvt | 100 | ED601 | Lees- en schrijfvaardigheid | Na het lezen van een tekst beantwoordt de examenkandidaat een aantal open- en een aantal multiple choice vragen. N.a.v. deze tekst krijgt de examenkandidaat een formele schrijfpdracht (essay). | Oefen (examen)teksten, oefenopdrachten Google Classroom & presentaties theorie schrijfvaardigheid. | Woordenboek E-N, N-E, N-N | ja | Domein A, D & F: Lees- en schrijfvaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep | |
| 6 S | | 1 | 16,7 | SE2 | nvt | 100 | ED602 | Literatuurgeschiedenis | Schriftelijke toets over de Engelse literatuurgeschiedenis vanaf de middeleeuwen tot aan de moderne tijd. (Dit is een gecombineerde schriftelijke toets over de Nederlandse literatuurgeschiedenis van +/- 1000 n. Chr tot 1940. en de Engelse literatuurgeschiedenis vanaf de middeleeuwen tot aan de moderne tijd. <i>Deze toets zal bestaan uit twee delen: 50 minuten voor het deel over de Nederlandse literatuur en 50 minuten voor het deel over de Engelse literatuur. Beide delen worden apart beoordeeld. Het gedeelte over de Nederlandse literatuur telt mee voor het cijfer Nederlands, het gedeelte over de Engelse Literatuur telt mee voor het cijfer Engels.</i>) | Materiaal op Classroom: module literatuurgeschiedenis | Woordenboek E-N, N-E, N-N | ja | Domein E & F: Literatuur & Oriëntatie op studie en beroep | |
| 6 S | | 1 | 16,7 | 23 jan. | nvt | nvt | ED603 | Luistervaardigheid | De examenkandidaat maakt een Cito Kijk- en Luistertoets. Deze toets is in de week van 23 januari. | Oude oefenexamens (in de les en op Classroom) | geen | ja | Domein B & F: kijk- en luistervaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep | |
| 6 MON | | 1 | 16,7 | SE3 | nvt | 10 | ED604 | Spreekvaardigheid | Spreekvaardigheidstoets. Naar aanleiding van een door de examenkandidaat ingeleverd Engelstalig opiniërend artikel van enige omvang voert de kandidaat een gesprek van 10 minuten waarin uitspraak, grammatica, inhoud, vocabulaire en vloeiend taalgebruik getoetst wordt. | Presentaties en oefeningen op Classroom | artikel | ja | Domein C & F: Gespreksvaardigheid, Oriëntatie op studie en beroep | |
| 7 MON | | 1 | 16,7 | SE3 | De deadline voor het inleveren van de definitieve literatuurlijst is 22-02-2023 17.00u. | 10 | ED605 | Literatuur | Mondeling n.a.v. de 4 gelezen literaire werken tijdens 4, 5 & 6 VWO. In een gesprek worden de leerlingen bevroegd over deze werken. De ingangseis voor het mondeling is: - Een literatuurlijst waar alle 4 de werken opstaan, opgesteld volgens de juiste conventies. De werken dienen te voldoen aan de niveau-eisen. De deadline voor het inleveren van de definitieve literatuurlijst is 22-02-2023 17.00u. | Materiaal op Classroom, de gekozen literaire werken, website <i>Literaire Termen</i> . | Geen | ja | Domein E: literatuur | |

| VAK: Filosofie | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|----------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|-----------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 5 | PO | 1 | 25% | TP4 | week 26 | n.v.t. | ED501 | Retorisch referaat | Retorica en argumentatieleer toepassen in een mondeling referaat. | Powerpoints + aantekeningen + handouts over retorica en argumentatieleer. | geen | nee | A | |
| 6 | S | 1 | 25% | SE1 | n.v.t. | 75 | ED601 | Examen + praktische filosofie | Praktische Filosofie: Wijsgerige Antropologie, Ethiek, Sociale Filosofie en Cultuurfilosofie. | Durf te denken H1, H2, H7 en H8 + aantekeningen + handouts. Het goede leven en de vrije markt: eerste deel. | geen | ja | A, B en C | |
| 6 | S | 1 | 25% | SE2 | n.v.t. | 75 | ED602 | Examen + theoretische filosofie | Theoretische Filosofie: Kennisleer, Wetenschapsfilosofie en Metafysica. | Durf te denken H3, H4 en H5 + aantekeningen + handouts. Het goede leven en de vrije markt: tweede deel. | geen | ja | A, D en E | |
| 6 | S | 1 | 25% | SE3 | n.v.t. | 75 | ED603 | Examen en alle domeinen | Alle domeinen en de eindtermen van het examenprogramma. | Durf te denken H1 t/m H5, H7 en H8. Het goede leven en de vrije markt: alles waarover eindtermen geformuleerd zijn. | geen | ja | Alle | |
| 6 | HD | v/g | 0% | Buiten SE | per. 2-3 | n.v.t. | ED604 | Primaire teksten | In groepsverband één van de primaire teksten uit het boek presenteren aan de klas. Dit onderdeel moet voldaan zijn. | Het goede leven en de vrije markt - primaire teksten. | geen | ja | A | |

| VAK: Frans | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|-------------------|-----------|-------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|---|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 5 | S | 1 | 8,3 | tp4 | | 75 | ED501 | literatuur-en boektoets | De kandidaat kan beargumenteerd verslag uitbrengen van zijn leeservaringen met ten minste drie literaire werken. De kandidaat kan literaire tekstsoorten herkennen en onderscheiden, en literaire begrippen hanteren in de interpretatie van literaire teksten. De kandidaat kan een overzicht geven van de hoofdlijnen van de literatuurgeschiedenis en de gelezen literaire werken plaatsen in dit historisch perspectief. | 3 Franse boeken, waarvan 1 vóór 1945, Literatuurgeschiedenis "Libre Service" | geen | ja | E Subdomein E1: Literaire ontwikkeling E2: Literaire begrippen Subdomein E3: Literatuurgeschiedenis |
| 6 | S | 3 | 25 | se 1 | | 75 | ED601 | schrijven van formele brief | De kandidaat kan: adequaat reageren in schriftelijke contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; verworven informatie adequaat presenteren met oog voor doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en uitdrukking geven aan gevoelens en standpunten verwoorden. De kandidaat oriënteert daarbij op studie en beroep. | les module 'écrire"Libre Service | woordenboek F/N N/F | ja | D: Schrijfvaardigheid F: Oriëntatie op studie en beroep |
| 6 | S | 2 | 16,7 | SE2 | | 75 | ED602 | idioomtoets | ter ondersteuning van lees- en gespreksvaardigheid | Examenidioomboekje, hfdst 1 t/m 20 f/n | geen | ja | A: tbv leesvaardigheid |
| 6 | S | 3 | 25 | week 3/4 | | 70 | ED603 | Cito Kijk-enluistertoets | De kandidaat kan:- aangeven welke informatie relevant is, gegeven een vaststaande behoefte;- de hoofdgedachte van een tekst aangeven; de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven; aantekeningen maken als strategie om een tekst aan te pakken. | cito kijk-luistertoetsen | geen | ja | B: kijk-en luistervaardigheid |
| 6 | MON | 3 | 25 | se 3 | | 20 | ED604 | spreek-en gespreksvaardigheid | De kandidaat kan: adequaat reageren in sociale contacten met doeltaalgebruikers; informatie vragen en verstrekken; uitdrukking geven aan gevoelens; zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden; strategieën toepassen om een gesprek voortgang te doen vinden; verworven informatie adequaat presenteren met het oog op doel en publiek, en daarbij zaken of personen beschrijven en standpunten en argumenten verwoorden. | gesprek module "Libre Service"en "Le Monde"en materiaal van docent | geen | ja | C:spreek-en gespreksvaardigheid |

| VAK: Geschiedenis | | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|-------------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-------------------|---|--|---|-------------------------|--------------------|---------------|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 5 | S | 2 | 25 % | TP4 | | 75 | ED501 | Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie & HC: Steden en burgers & Verlichting | Thematische geschiedenis: Het ontstaan van vrijheidsrechten en politieke rechten in Nederland (H1) & De ontwikkeling van de Nederlandse rechtsstaat en democratie (H2) en historische contexten: Steden en burgers in de Lage Landen (1050 - 1700) & De Verlichting in theorie en praktijk (1650 - 1900) | Themakatern Rechtsstaat en democratie, Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 & H2 en Geschiedeniswerkplaats historische contexten: H1 & H2 | Woordenboek Nederlands | ja | A, B, D |
| 6 | S | 2 | 25% | SE1 | | 100 | ED601 | Historisch overzicht tot 1950 & historische contexten: Lage Landen & Verlichting | Historisch overzicht: tijdvakken 1 t/m 9 - Historische contexten: Lage Landen & Verlichting - Thema's: Industriële revolutie in Groot Britannië; Geschiedenis van het Europese mens- en wereldbeeld | Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 t/m H9; Geschiedeniswerkplaats historische contexten: H1 & H2 | Woordenboek NL | ja | A, B, C, D |
| 6 | S | 2 | 25% | SE3 | | 100 | ED602 | Historisch overzicht alle tijdvakken & historische contexten: Lage Landen, Verlichting, China & Duitsland | Historisch overzicht: tijdvakken 1 t/m 10 - Historische contexten: Lage Landen, Verlichting, China & Duitsland - Thema's: Ontstaan en groei EU; Sociale zekerheid in Nederland na 1850. | Geschiedeniswerkplaats 3e editie: H1 t/m H10; Historische contexten: H1 t/m H4 | Woordenboek NL | ja | A, B, C, D, E |
| 6 | PO | 2 | 25% | buiten SE | periode 2 | | ED603 | PO Historiografisch artikel | Je schrijft een historiografisch artikel waarbij je in de schoenen van een echte historicus staat! Het draait hier vooral om de vaardigheden (bijv. standplaatsgebondenheid) en de verschillende uitdagingen die de tijdsgeschiedenis stelt! | Boek en diverse bronnen | | nee | A, B, C, D, E |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| VAK: L.O. | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|-----------|--|--|---------------|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|--|--|

| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
|------|-----------|--------|-------------|------------|---------------------|-----------|-----------|----------------------------------|--|------------|-------------------------|--------------------|----------|
| 4 | HD | v/g | | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ED401 | bewegen | Er worden de volgende onderdelen aangeboden: Softbal/hockey/Basketbal/volleybal/judo/bewegen op muziek/atletiek/turnen. Deze onderdelen moeten naar behoren worden gevolgd.(Voldoende of Goed) | | | nee | A,B,D,E |
| 4 | HD | v/g | | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ED402 | bewegen en regelen | Elke leerling moet minimaal één keer in het jaar een deel van de les geven en dit met een voldoende resultaat hebben afgesloten. (Voldoende of Goed) Leerlingen die als gevolg van de coronacrisis deze opdracht niet hebben kunnen doen, zullen dit in V5 alsnog af moeten sluiten | | | ja | C |
| 5 | HD | v/g | | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ED501 | bewegen | Vervolg verbreding en verdieping van de bewegingsactiviteiten zoals beschreven in het Examenprogramma L.O.havo/vwo . Deze onderdelen moeten naar vermogen worden deelgenomen. (beoordeling V of G) | | | nee | A, B, D, |
| 6 | HD | v | | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ED602 | sport orientatie en keuze (SOK)* | keuzeonderdelen, inclusief sporten die niet voorgaande jaren zijn aangeboden | | | nee | A, B,D,E |
| 6 | HD | v | | n.v.t. | week 4 | n.v.t. | ED603 | eindverslag SOK | De leerling heeft inzicht in de betekenis van sport en bewegen voor de gezondheid, en kan t.a.v. sportdeelname, een bewuste keuze maken uit het aanbod van sport en bewegen in de maatschappij. | | | nee | D, E |
| 6 | HD | v/g | | n.v.t. | n.v.t. | n.v.t. | ED604 | eindbeoordeling | a.d.h.v. de eerdere beoordeling krijgt de kandidaat en V of een G op zijn diploma | | | | |

Toelichting

* Bij **SOK** is er aanwezigheidsplicht. Als de leerling meer dan 1 les mist, ongeacht de reden, zal deze les ingehaald moeten worden.

Hoe komt de **beoordeling** tot stand? : De leerling heeft naar vermogen deelgenomen aan de lessen L.O. Criteria hierbij zijn: inzet, werkhouding, omgang met klasgenoten en docent, houden aan afspraken. Bij voldoende aanwezigheid en participatie is het eindoordeel altijd voldoende. Leerlingen krijgen ook een beoordeling voor hun bewegings- en regelvaardigheden. Als ze daarvoor goede beoordelingen scoren kunnen ze het eindoordeel "goed" krijgen.

Blessure: Wanneer een leerling niet mee kan doen met de les overhandigt hij/ zij aan de docent LO, aan het begin van de les, een briefje van thuis. Een leerling die zelf niet actief kan deelnemen aan de les LO komt altijd naar de les om te assisteren. Is het om medische redenen niet mogelijk in de les aanwezig te zijn kan de afdelingsleider een " vrijstelling" verlenen. Hiervoor is een verzoek nodig van de ouders/verzorgers aan de afdelingsleider, met aangeven van de reden en de vermoedelijke duur van het niet mee kunnen doen. Dit altijd begeleid door een medische verklaring. De leerling krijgt dan geen vrijstelling van de lestijd, dus moet dan wel op school werken aan een ander vak.

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| VAK: Maatschappijwetenschappen | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|--------------------------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|---|---|---|--|--------------------|-------------------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 5 | S | 1 | 6,25% | TP1 | | 75 | ED501 | Veranderingen in het welvaartsvraagstuk en bindingsvraagstuk | Domein A: Vaardigheden + Domein D: Binding + Domein E: Verandering; Rationalisering, paradigma's samenwerken, conflict, dilemma van collectieve actie, macht, welvaartsvraagstuk, bindingsvraagstuk, politieke en sociale veranderingen, macht, sociale instituties, politieke instituties, ideologieën, staatsvorming, cultuur, sociale cohesie, naties, natievorming. | Seneca H6 t/m 8 | Woordenboek Nederlands | NEE | A, D en E | |
| 5 | PO | 1 | 6,25% | buiten TP | Week 2 of 3 | n.v.t. | ED502 | PO analyse actualiteit | Domein A: Vaardigheden + Domein F: Analyse Sociale Actualiteit + Domein G: Analyse Politieke Activiteit; Sociale actualiteit in Nederland analyseren aan de hand van kernconcepten | Seneca H1 en H2 | Lesboek, internet, woordenboek Nederlands. Geen beperkingen aan te gebruiken middelen (het maken gebeurt deels thuis). | NEE | A, F en G | |
| 5 | S | 1 | 6,25% | TP3 | | 75 | ED503 | Veranderingen in het verhoudingsvraagstuk en vormingsvraagstuk | Domein A: Vaardigheden + Domein B: Vorming + Domein C: Verhouding; verhoudingsvraagstuk, gezag, representatie, representativiteit, liberalisme, paradigma's, democratisering, rechtsstaat, sociale ongelijkheid, verzorgingsstaat, institutionalisering, socialisatie, identiteit, individualisering, globalisering, permissieve samenleving. | Seneca H 9 t/m 11 | Woordenboek Nederlands | NEE | A, B en C | |
| 5 | PO | 1 | 6,25% | TP4 | Week 21 | n.v.t. | ED504 | PO Onderzoeksvaardigheden | Domein A: Vaardigheden + Domein F: Analyse Sociale Actualiteit + Domein G: Analyse Politieke Activiteit; Politieke sociale actualiteit (in ander land) analyseren aan de hand van kernconcepten | Seneca H1 en H2 | Woordenboek Nederlands | NEE | A, F en G | |
| 6 | S | 3 | 18,75% | SE1 | | 100 | ED601 | Politiek, Binding en Natievorming | Ideologieën, politics, polity and policy, besluitvormingsmodellen (systeem-, barrière- en stromenmodel), kenmerken van democratie, visies op representatie, bindingen, groepsvorming, samenlevingen, modernistische en nationalistische school, cultuurrelativisme en -universalisme, vormen van identificatie. Alle hoofd- en kernconcepten. Alle paradigma's. | Domein B, D en Bijlage 5. Seneca H12 en H13 | Woordenboek Nederlands | JA | B, D en Bijlage 5 | |
| 6 | S | 3 | 18,75% | SE2 | | 100 | ED603 | Verandering in de moderne samenleving, internationale machtsverhoudingen en internationale samenwerking | Rationalisering, kenmerken moderne samenleving, veranderingen in vraagstukken, paradoxen van modernisering, staatsvorming, falende staten, theorieën over gedrag van nationale staten, conflict, machtsverhoudingen, harmonie- en conflictmodel, internationale samenwerking, Europese instellingen. Alle hoofd- en kernconcepten. Alle paradigma's. | Domein C, E en G. Seneca H14, H15, H16 | Woordenboek Nederlands | JA | C, E en G | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|---|--------|------------|--|--------|-------|---|--|---|--|-----|--|
| 6 | PO | 3 | 18,75% | Buiten SE3 | Wordt bepaald bij start schooljaar 22/23 | n.v.t. | ED602 | Vorming, Binding en analyse sociale actualiteit | Hoofdconcept Binding en hoofdconcept Vorming, nature en nurture, socialisatie. Onderzoeksvaardigheden, variabelen, causaliteit, vereisten van onderzoek. | Domein A, B, D en F. Seneca H12 en H13; documentaire; reader 'Actualiteit ontcijferd' | Lesboek, internet, woordenboek Nederlands, Syllabus. Geen beperkingen aan te gebruiken middelen (het maken gebeurt deels thuis). | NEE | A, B, D en F |
| 6 | S | 3 | 18,75% | SE3 | | 100 | ED604 | Alomvattende toets van alle lesstof V5 en V6 (Syllabus) | Alles wat je bij Maatschappijwetenschappen op het eindexamen kunt krijgen, dus de gehele Syllabus en het gehele boek Seneca. | Syllabus (link). Domein A t/m G + bijlage 5. Seneca H12 t/m H16. | Woordenboek Nederlands | JA | A, B, C, D, E, F, G en bijlage 5 |

| VAK: Natuurkunde | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|------------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|---|--|--|--|--------------------|-----------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 4 | PO | 2 | 7,4 | buiten TP | periode 4 | | ED401 | Eigen onderzoek | Een eigen onderzoek naar het verband tussen twee natuurkundige grootheden | Materiaal in classroom | alle | nee | A, I1 | |
| 5 | PO | 2 | 7,4 | buiten TP | week 6 | | ED501 | PO modelleren | Met behulp van coach 7 ga je aan een modelstudie doen binnen het onderwerp geofysica. Bijvoorbeeld over het opstijgen van een luchtballon. | Materiaal in classroom, keuze katern geofysica van systematische natuurkunde | | nee | I2, A, G2 | |
| 5 | PO | 1 | 3,7 | buiten TP | week 19 | | ED502 | PO technisch ontwerpen | Aan de hand van de ontwerpcyclus ontwerp je een prototype van een nieuw product (dat het leven een stukje makkelijker maakt). Over dit proces maak je een poster, deze poster moet je presenteren. | Materiaal in classroom | alle | nee | I3 | |
| 5 | S | 5 | 18,5 | TP4 | | 75 | ED503 | Relativiteit en stoffeigenschappen | Relativiteit en stoffeigenschappen | Keuze katern relativiteit, H4 van systematische natuurkunde | Binas, rekenmachine (niet grafisch) en geodriehoek | nee | A, F2, E1 | |
| 6 | S | 5 | 18,5 | SE1 | | 100 | ED601 | Straling, biofysica, trillingen en golven | Straling, biofysica, trillingen en golven | keuze katern biofysica, H9 en H12 van systematische natuurkunde | Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas | Ja | A, B, G1 | |
| 6 | S | 5 | 18,5 | SE2 | | 100 | ED602 | Astrofysica en Klassieke mechanica | Astrofysica en atoomfysica. Herhaling van de klassieke mechanica (beweging, krachten, cirkelbewegingen, gravitatie en energie). | H11, H2, H3, H7, H8 van systematische natuurkunde | Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas | Ja | A, E2, C | |
| 6 | S | 5 | 18,5 | SE3 | | 100 | ED603 | Quantum, elektriciteit en elektromagnetisme | Quantum mechanica, elektriciteit, elektrische en magnetische lading en velden. Elektromagnetisme | H13, H5, H10 van systematische natuurkunde | Rekenmachine (niet grafisch), geodriehoek en Binas | Ja | A, F1, D | |
| 6 | PO | 2 | 7,4 | buiten SE | periode 3 | | ED604 | PO straling | Je maakt een verslag aan de hand van de practica die je uitvoert bij het stralingspracticum van de Universiteit van Utrecht | Materiaal in Classroom | alle | Nee | A, I1, B2 | |

| VAK: Nederlands | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|-------------------|-----------|------------------------|--|---|--|--------------------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 5 | MON | 1 | 4,17 % | buiten TP | n.v.t. | 5 tot 7 | ED501 | Literatuur | Een referaat over het gemaakte literatuuronderzoek. De leerling presenteert zijn literatuuronderzoek en kan daar gerichte vragen over beantwoorden. De leerling wordt vooral beoordeeld op de inhoud van het gepresenteerde en het omgaan met de gestelde vragen, maar ook de presentatievaardigheden zijn een onderdeel van de beoordeling. | Literatuuronderzoek n.a.v. drie boeken Materiaal op Classroom. | Blad met steekwoorden/uitgeschreven tekst Stopwatch | nee | domein E Subdomein E1 Subdomein E2 |
| 6 | S | 8 | 34,80% | 1 | n.v.t. | 180 | ED601 | Schrijfvaardigheid | Een schrijfpdracht (betoog of beschouwing) n.a.v. een zelf aangelegde documentatiemap. De onderwerpskeuze is maatschappelijk of taakkundig van aard. De leerling kan een artikel schrijven waarin hij rekening houdt met het publiek en het doel van de tekst (referentiekader Taal - 4F). Daarnaast wordt zijn taalverzorging beoordeeld en de sterkte van zijn argumentatie. | Materiaal op Classroom Module schrijfvaardigheid Format documentatiemap | Sjabloon schrijfschema Woordenboek Documentatiemap | ja | Domeinen C, D en F |
| 6 | MON | 7 | 30,40% | 2 | n.v.t. | 5 tot 7 | ED602 | Spreekvaardigheid | Een spreekopdracht (<i>trouble speech</i>) n.a.v. een fictieve situatie voor een bepaald publiek waarin de leerling verschillende vormen van retorica toepast, waarbij hij rekening houdt met het publiek, de situatie en het doel dat hij wil bereiken. Daarnaast zal zijn mondelinge taalvaardigheid worden beoordeeld op basis van het referentiekader Taal - niveau 4F. Na afloop kan de leerling gerichte vragen naar behoren beantwoorden. | Materiaal op Classroom Module spreekvaardigheid | Stopwatch Blad met steekwoorden / uitgeschreven tekst | ja | Domeinen B en D |
| 6 | S | 3 | 13% | 2 | n.v.t. | 100 | ED603 | Literatuurgeschiedenis | Gecombineerde schriftelijke toets over de Nederlandse literatuurgeschiedenis van +/- 1000 n. Chr tot 1940. en de Engelse literatuurgeschiedenis vanaf de middeleeuwen tot aan de moderne tijd.* | Materiaal op Classroom Module literatuurgeschiedenis | Woordenboek Nederlands | ja | Domein E Subdomein E3 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---------|---|-------|----|-------|------------|--|--|------|----|----------|
| 6 | MON | 5 | 17,63%% | 3 | n.v.t | 20 | ED604 | Literatuur | Mondeling n.a.v. negen literaire werken. Er wordt een selectie uit de negen boeken gemaakt waarover de leerling in een gesprek bevraagd wordt. Een bijzitter neemt aantekeningen en vult, indien het een vakcollega is, eventueel aan. De ingangseis voor het mondeling is: - Een literatuurlijst waar alle negen werken opstaan, opgesteld volgens de juiste conventies. De werken dienen te voldoen aan de niveau-eisen. De deadline voor het aanleveren van de definitieve literatuurlijst is woensdag 22 februari 2023, 17.00u op Classroom. | Materiaal op Classroom Website Literaire termen | Geen | ja | Domein E |
| * | Deze toets zal bestaan uit twee delen: 50 minuten voor het deel over de Nederlandse literatuur en 50 minuten voor het deel over de Engelse literatuur. Beide delen worden apart beoordeeld. Het gedeelte over de Nederlandse literatuur telt mee voor het cijfer Nederlands, het gedeelte over de Engelse Literatuur telt mee voor het cijfer Engels. | | | | | | | | | | | | |

| VAK: P.W.S. | | | | AFDELING: VWO | | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | |
|-------------|-----------|--------|-------------|---------------|---------------------|-----------|-----------|-------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|--|
| kias | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen | |
| 6 | PO | | | | week 38 | | ED601 | Profielwerkstuk | Je schrijft een profielwerkstuk over een onderwerp naar keuze. Je wordt beoordeeld op eindproduct in de vorm van een werkstuk, ook inbegrepen een waardering voor portfolio en pitch (85%) en de presentatie (15%). Je wordt beoordeeld door je begeleider met een rubric. Op classroom staat op welke onderdelen je wordt beoordeeld en ook het PWS informatieboekje . | Informatieboekje PWS is te vinden in Classroom | | nee | | |

VAK: Scheikunde

AFDELING: VWO

COHORT: 2020-2023

* Reflectie op het leerproces wordt ook beoordeeld. Er er worden in de periode voor het schoolexamen diverse momenten gebruikt om te reflecteren op practica en het leerproces. Voldoende kwaliteit reflectie levert een score van 0,2 punt op en goede kwaliteit reflectie levert 0,4 punt op bij het schoolexamen.

| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
|------|-----------|--------|-------------|------------|---------------------|-----------|-----------|--|---|--|--|--------------------|---|
| 4 | S* | 1 | 2,0 | TP2 | | 75 | ED401 | H2 Bindingstypen H4 Zouten | via deze link kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 4 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | A1, A5, A7, A8, A10, A11, A12, B1-B4, C1, C2 |
| 4 | S* | 1 | 2,0 | TP4 | | 75 | ED402 | H5 Reacties in beweging H6 Evenwichten | via deze link kun je zien welke onderdelen je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 4 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A13, B1, B2, B3, C1-C6, C10, F1, F3 |
| 5 | S* | 2 | 4,0 | TP1 | | 75 | ED501 | H7 Zuren & Basen H13.5 titrimetrie | via deze link kun je zien wat je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | A10, B1, C1, C2, C5, D1 |
| 5 | S* | 2 | 4,0 | TP2 | | 75 | ED502 | H8 ruimtelijke bouw van moleculen H10 organische verbindingen | via deze link kun je zien wat je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | B1-B4, C1, C7, E1, E2 |
| 5 | S* | 2 | 4,0 | TP3 | | 75 | ED503 | H9 redoxchemie H13 analysetechnieken | via deze link kun je zien wat je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | A1, A4, A5, A7, A8, A10, A11, A13, A15, B1-B4, C1, C2, C3, C6, D1, D2, E1, E3, G3 |
| 5 | S* | 2 | 4,0 | TP4 | | 75 | ED504 | H8 Ruimtelijke bouw H10 organische verbindingen H11 reactiemechanismen | via deze link kun je zien wat je allemaal moet kennen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 5 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | nee | B1-B4, C1, C4, D3, D4, E1, E2 |
| 5 | HD | VG | | buiten tp | 45 | | ED505 | Modelleren | modelleren met coach | | | nee | A1, A5, A7, A8, A10, A11, B1, C1, C2, C5 |
| 5 | PO | 10 | 20,0 | buiten tp | 23 | | ED506 | Onderzoek meerdere dagdelen (GPO) | Onderzoek 2 dagdelen in 2tallen met een presentatie van een poster als product. | | | nee | A1-A15, E5 |
| 6 | S* | 10 | 20,0 | TP1 | | 75 | ED601 | H12 (Materialen) H8 (Ruimtelijke bouw) H10 (Organische verbindingen) | materialen, ruimtelijke bouw, organische verbindingen, koolstofchemie chemisch rekenen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | ja | A1-A15, B2, B3, B4, C1, C4, D3, E1 |
| 6 | S* | 10 | 20,0 | TP2 | | 75 | ED602 | H14 (Chemie van het leven) H7 (zuren en basen) H8 (ruimtelijke bouw) H10 (organische verbindingen) | biochemie, zuren en basen, ruimtelijke bouw, organische verbindingen, koolstofchemie, chemisch rekenen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | ja | A4, A5, A7-A12, B3, B4, C1, C2, E2, G1 |
| 6 | S* | 10 | 20,0 | TP3 | | 75 | ED603 | H15 (Industriële chemie) H5 (reacties in beweging) H6 (evenwichten) H7 (zuren en basen) H8 (ruimtelijke bouw) H9 (redoxchemie) H10 (organische verbindingen) | industriële chemie, blokschema's, reactiekinetiek, zuren en basen, ruimtelijke bouw, redoxchemie, organische verbindingen, koolstofchemie, chemisch rekenen | NOVA MAX SCHEIKUNDE 6 VWO/GYMNASIUM | BiNaS Rekenmachine (geen grafische rekenmachine) | ja | A1-A15, C3, C8, C9, D2, E3, E4, E5, F1, F2, F3, F4, F5, G2, G3, G4, G5 |

| VAK: Wiskunde A | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|-------------------|-----------|--|---|---|-------------------------|--------------------|--|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 5 | S | 1 | 10% | buiten TP | 29-11-21 | 90 | ED501 | E7 Statistiek met ICT | H7 Statistiek met de computer | Getal&Ruimte H7 | geen | nee | E7 |
| 5 | S | 1 | 10% | TP4 | | 75 | ED502 | B2 Telproblemen, E Statistiek en kansrekening | H6 Kansrekening, H9 Kansverdelingen, H11 Toetsen van hypothesen | Getal & Ruimte H6, H9, H11 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B2, E1, E2, E3, E4, E5, E6 |
| 6 | S | 3 | 30% | SE1 | | 75 | ED601 | B1 Algebra C Verbanden D Verandering | H8 Differentiaalrekening, H10 Exponenten en logaritmen, H13 Allerlei formules H14 Toepassingen van differentiaalrekening | Getal & Ruimte H8, H10, H13, H14.1, H14.2, H14.3 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3 |
| 6 | S | 2 | 20% | SE2 | | 75 | ED602 | D Verandering F Keuzeonderwerp | H12 Rijen HK Lineair Programmeren | Getal en Ruimte H12, HK | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, D1, F |
| 6 | S | 3 | 30% | SE3 | | 75 | ED603 | B1 Algebra C Verbanden D Verandering | H8 Differentiaalrekening, H10 Exponenten en logaritmen, H13 Allerlei formules H14 Toepassingen van differentiaalrekening | Getal & Ruimte H8, H10, H13, H14 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B1, C1, C2, D2, D3, |

| VAK: Wiskunde B | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------|---------------|---------------|---------------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|---|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP/SE | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 6 | S | 1 | 33,3 | SE1 | | 100 | ED601 | Functies, grafieken en vergelijkingen | Vaardigheden Formules en functies Standaardfuncties Functies en grafieken Inverse functies Vergelijkingen en ongelijkheden Asymptoten en limietgedrag van functies Goniometrische functies | H5 + H8 + H9 + H13 | Grafische rekenmachine | ja | A1 t/m 3 B1 B2 B3 B4 B5 B6 D |
| 6 | S | 1 | 33,3 | SE2 | | 100 | ED602 | Meetkunde met coördinaten | Vaardigheden Goniometrische functies Meetkundige vaardigheden Algebraïsche methoden in de vlakke meetkunde Vectoren en inproduct Toepassingen | H7 + H8 + H10 + H14 | Grafische rekenmachine | ja | A1 t/m 3 D E1 E2 E3 E4 |
| 6 | S | 1 | 33,3 | SE3 | | 100 | ED603 | Differentiaal- en integraalrekening | Vaardigheden Afgeleide functies Technieken voor differentiëren Integralrekening Goniometrische functies Keuzeonderwerp | H6+paragraaf 8.4 +H11+H12+H15 + Keuzeonderwerp | Grafische rekenmachine | ja | A1 t/m 3 C1 C2 C3 D F |

| VAK: Wiskunde C | | | AFDELING: VWO | | | COHORT: 2020-2023 | | | | | | | |
|-----------------|-----------|--------|---------------|------------|---------------------|-------------------|-----------|--|---|---|-------------------------|--------------------|---|
| klas | toetsvorm | weging | weging in % | periode TP | inlever week (PO's) | toetsduur | toetscode | onderwerp | inhoud | leermiddel | toegestane hulpmiddelen | herkansbaar ja/nee | domeinen |
| 5 | S | 1 | 10% | buiten TP | 29-11-21 | 90 | ED501 | E7 Statistiek met ICT | H7 Statistiek met de computer | Getal&Ruimte H7 | geen | nee | E6 |
| 5 | S | 1 | 10% | TP4 | | 75 | ED502 | B2 Telproblemen, E Statistiek en kansrekening F logisch redeneren | H6 Kansrekening, H9 Kansverdelingen H11 Logisch redeneren | Getal & Ruimte H6, H9, H11 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B2, E1, E2, E3, E4, E5, F |
| 6 | S | 3 | 30% | SE1 | | 75 | ED601 | B1 Rekenen en algebra C Verbanden G Vorm en ruimte | H8 Meetkunde H13 Meetkunde toepassen H14 Werken met formules | Getal & Ruimte H8, H13, H14.1, H14.2, H14.3 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B1, C, G |
| 6 | S | 2 | 20% | SE2 | | 75 | ED602 | D Veranderingen H Keuzeonderwerp | H12 Rijen HK Lineair Programmeren | Getal en Ruimte H12, HK | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, D, H |
| 6 | S | 3 | 30% | SE3 | | 75 | ED603 | B1 Rekenen en algebra C Verbanden D Veranderingen F Logisch redeneren | H10 Exponenten en logaritmen, H11 Logisch redeneren H14 werken met formules | Getal & Ruimte H10, H11, H14 | grafische rekenmachine | ja | A1, A2, A3, B1, C, D, F |