

Meer onderwijs voor hoogbegaafden

Na Huizen nu ook Talentklas in Hilversum * Training docenten Roland Holst College gestart



Marjolein Vos
m.vos@hollandmediacombinatie.nl

Hilversum * Hoogbegaafde middelbare scholieren kunnen al bijna tien jaar terecht op scholengemeenschap Huizermaat in Huizen. Het succes is zo groot dat Talent, zoals de speciale onderwijsstroom heet, wordt uitgerold naar het A. Roland Holst College in Hilversum. Na de zomer zijn de eerste leerlingen welkom.

Het is Bart Smoors (coördinator op SG Huizermaat), die sinds 2010 met een team van betrokken collega's het concept Talent ontwikkelde en verder uitbouwde. Hij heeft al te vaak meegemaakt dat hoogbegaafde kinderen niet goed uit de verf komen op school en wil daar iets aan doen.

„Je ziet dat deze kinderen soms al op jonge leeftijd ontdekken dat ze anders zijn. Dan komen ze voor het eerst op school en zien ze wat andere kinderen in groep 1 doen. Daar begrijpen ze niks van. Hun reactie is meestal: razendsnel aanpassen. Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong gaan zich dan ineens net als hun klasgenootjes gedragen, omdat ze zien dat dat zo hoort op school”, legt hij uit.

Angela Koot, rector van het Roland Holst College, haakt in: „Het valt niet mee om anders te zijn. Daar kunnen kinderen gefrustreerd van raken, of heel teruggetrokken, of erg sociaal. Allemaal om erbij te horen en aan de norm te voldoen. Ze zijn slim, dus dat kunnen ze prima. Opgaan in de massa, niet



Het Roland Holst College in Hilversum start met een klas voor hoogbegaafden.

FOTO STUDIO KASTERMANS/LEON DAKKUS

opvallen.” Het gevolg van dit ultieme aanpassen is dat deze kinderen lang niet al hun talenten ontwikkelen, legt Smoors uit. „Dat is waar we in de Talentklas mee aan de slag gaan. Grootste verschil met het reguliere onderwijs? In de Talentklas werken we in de lessen van complex naar eenvoudig. Het betekent dat we beginnen met iets groots. Van daaruit komen we uit bij de details.”

Als voorbeeld noemt Koot de opdracht die de leerlingen krijgen bij Engels: schrijf een hoofdstuk uit een boek. Als je daarmee begint, komen de grammatica en spelling vanzelf aan bod. Door een vak zo breed aan te pakken, krijgen de leerlingen zicht op de context, en docenten op wat leerlingen wel of niet kunnen. Dit hebben zeker hoogbegaafden nodig om écht te gaan leren. Koot: „In reguliere klassen werkt

het meestal andersom. Daar leren we kinderen dat je kleine stapjes moet zetten om tot een inzicht te komen. Maar dat is voor hoogbegaafden vaak te makkelijk, dat kunnen ze allemaal al. Door de aanpak van Talent worden ze uitgedaagd, leren ze zelf oplossingen te zoeken voor problemen.” Die zoektocht verloopt niet altijd even soepel, gaat Smoors verder. „Ze zijn helemaal niet gewend dat dingen soms lastig zijn. Ineens

Talentklas

Wie in aanmerking wil komen voor een plaats in de Talentklas moet hoogbegaafd zijn. De school gebruikt een aantal indicatoren om vast te stellen of een kind tot z'n recht zal komen binnen dit onderwijsconcept.

De uitslag van een WISC (intelligentietest) speelt een rol, net als het advies van de basisschool en anderen testen. Onderdeel van de toelating zijn verder een intakegesprek en een Talentdag.

Meer info via het A. Roland Holst College in Hilversum of Scholengemeenschap Huizermaat in Huizen.

ARHC-Talent@gsf.nl of
HZM-Talent@gsf.nl

werken hun strategieën niet meer. Dat is best even schrikken.” Om het proces goed te laten verlopen worden de leerlingen het hele jaar door intensief begeleid door de mentoren. „Het is maatwerk. De klassen zijn klein, maximaal twintig leerlingen. Zodoende is er naast aandacht voor het cognitieve ook alle ruimte voor de identiteitsontwikkeling van de kinderen. Een essentieel onderdeel van Talent.” Smoors is inmiddels begonnen met het trainen van twintig Roland Holst-docenten.