

Jaarverslag MR 2022

Samenstelling MR

In 2022 hebben in de MR veel wijzigingen plaatsgevonden

PMR

Afgetreden leden PMR

Daan Thomas (voorzitter en lid OP, voorzitter GMR van de GSF) afgetreden 1 mei 2022

Bas Barendse (lid OP, voorzitter MR per 1 mei 2022) afgetreden 1 augustus 2022

Peter Boonstra (lid OP en lid GMR van de GSF) afgetreden als lid van de MR 1 augustus 2022

Miranda Smit (lid OOP) afgetreden 1 augustus 2022

Samenstelling PMR per 1 augustus 2023

Anouk Bijvank (voorzitter en lid OP) aangetreden 1 augustus 2022

Daan Zalmé (lid OP) aangetreden 1 augustus 2022

Safae El Haichar (lid OP) aangetreden 1 augustus 2022

Sophie te Nuijl (lid OP) aangetreden 1 augustus 2022

Fred Holdinga (lid OP)

Edith Volkering (secretaris en lid OOP)

Leerlinggeleding

Sterre de Wit aangetreden 1 januari 2022, afgetreden 1 juli 2022

Romaysa Boughlalah aangetreden 1 januari 2022

Silke Landman aangetreden 1 januari 2022

Sammi May Krag-Vrolijk aangetreden 1 augustus 2022

Oudergeleding

Ithar Da Costa

Guus Warringa

Gert-Jan Wijman afgetreden 1 augustus 2022

GMR

Peter Boonstra

Daan Zalmé

Notulist: Nicolette Meurs

MR vergaderingen in 2022

17 januari 2022

21 maart 2022

13 juni 2022

26 september 2022

21 november 2022

Zoals hierboven al te zien is hebben er het afgelopen jaar veel wijzigingen plaatsgevonden binnen de MR. Een aantal collega's die al jaren lid waren van de MR zijn gestopt. Daarmee is veel MR ervaring verdwenen. De nieuwe collega's van de PMR zijn zeer enthousiast gestart en hebben taken als GMR-lid en voorzitterschap opgepakt. Ook zijn de meesten gestart of gaan binnenkort starten met MR trainingen om hun werk in de MR zo goed mogelijk te kunnen doen. Daarnaast wordt de MR in schooljaar 2022-2023 bijgestaan door Willem Schnitfink, die door zijn jarenlange ervaring in het MR werk ons kan bijstaan waar nodig.

De leerlinggeleding is ook in 2022 geheel vernieuwd. We zijn blij dat deze weer compleet is met drie zeer betrokken leerlingen.

Tot slot is het fijn te kunnen vermelden dat de oudergeleding per januari 2023 ook weer compleet zal zijn.

Naast de gebruikelijke onderwerpen als de Q-rapportages, jaarplanning, ouderbijdrage en het jaarplan zijn tijdens de MR vergaderingen in 2022 de volgende onderwerpen besproken.

- **Profilering ARHC en Dalton**

Na de instemming van de MR met de fasering en eerste stap van invoering profilering ARHC in december 2021, wordt er dit jaar verder gewerkt aan de ontwikkeling van het ARHC richting Dalton. De onderwijs transitie en de inrichting van ons onderwijs hebben veel raakvlakken met Daltononderwijs. Vanuit de basisscholen in Hilversum is de behoefte aan een VO Daltonschool uitgesproken.

We zijn aangesloten bij Dalton netwerken en er wordt gesproken met andere Daltonscholen. Ria Rigter geeft vanuit de GSF ondersteuning.

De hoop is dat Dalton kan bijdragen aan een verdere kwaliteitsverbetering van ons onderwijs en daarmee aan een groter aantal aanmeldingen van leerlingen.

Gedurende het jaar wordt er verder vorm gegeven aan de plannen en wordt het traject steeds concreter. De school wordt een Daltonschool in oprichting en heeft vier jaar de tijd om zich klaar te maken voor de stap naar Daltonschool.

- **Quest '21**

Het eerste schooljaar van Quest`21 is goed afgesloten. Schooljaar 2022-2023 is gestart met 86 leerlingen in het eerste jaar. Door een ongunstige verdeling van de aanmeldingen over de verschillende afdelingen is er onderzocht of er leerlingen waren die zich hadden aangemeld voor mavo/havo en naar Quest`21 zouden willen. Uiteindelijk zijn er 10 leerlingen met een m/h advies gestart in Quest`21. Dit is mede mogelijk gemaakt door een subsidie voor heterogene brugklassen.

De ontwikkeling en vormgeving van Quest in de bovenbouw is gestart. In juni is een werkgroep van collega's uit vwo-bb, havo-bb en Quest'21 gestart om na te denken over hoe QUEST '21 er in de bovenbouw kan gaan uitzien. Er worden verschillende scenario's ontwikkeld. In 2023 zal er besloten worden welk scenario de meeste kans van slagen heeft en uitgevoerd zal gaan worden.

Gedurende het jaar wordt de MR door de schoolleiding bijgepraat over de stand van zaken binnen Quest`21.

- **Nationaal Programma Onderwijs-gelden (NPO-gelden)**

Voor schooljaar 2022-2023 is het schoolplan NPO opgenomen in het jaarplan. Er blijft aandacht voor het sociaal en emotioneel welzijn en het persoonlijk welbevinden van leerlingen. Ook het wegwerken van cognitieve achterstanden blijft een punt van aandacht. Indien nodig wordt de MR bijgepraat door de schoolleiding over wijzigingen en aanpassingen van het schoolplan NPO.

- **Corona en de gevolgen voor de school en het onderwijs**

De start van 2022 werd ook weer bepaald door Corona. De school ging weer open, na een week voor de kerstvakantie weer helemaal dicht te zijn geweest, maar door oplopende besmettingen gingen klassen en jaarlagen weer wisselend over op online onderwijs. PR activiteiten konden weer voorzichtig opgepakt worden. Groep 8 leerlingen werden ontvangen in de school, voor ouders was buiten een informatiemarkt. Zeer sfeervol met kraampjes in winterse sferen, knapperend houtvuur en warme chocomel en glühwein. Na tijden van alles online was het fijn om leerlingen en ouders van groep 8 weer op en bij school te kunnen ontvangen.

Gaandeweg het jaar werden de maatregelen versoepeld of afgeschaft en gingen we terug naar het normale schoolleven.

Corona bleef wel op de achtergrond aanwezig in de vorm van protocollen die opgesteld moesten worden, maar gelukkig niet hoefden te worden toegepast.

- **ICT/Digitale geletterdheid**

Op maandag 21 november stond de langverwachte informatiebijeenkomst met als thema ICT en Digitale geletterdheid binnen de GSF en het ARHC op het programma. Vooral vanuit de oudergeleding was de wens groot om te worden bijgepraat over deze onderwerpen. Maar het was zeker voor de gehele MR een zeer zinvolle bijeenkomst.

Tijmen Smit en een aantal collega's van EdTech hebben ons bijgepraat over de ontwikkelingen van de ICT binnen onze school. EdTech is de verbindende kolom tussen de afdeling ICT en de werkvloer en bestaat uit ICT coördinatoren van verschillende GSF scholen. De MR en met name de oudergeleding blijven de ontwikkelingen omtrent digitale geletterdheid en ICT volgen. In 2023 zal de stand van zaken in de MR terugkomen.