



A. ROLAND HOLST COLLEGE

MAVO / HAVO / VWO

Overgangsnormen schooljaar 2024-2025



Inhoud

Inhoud	1
Inleiding	2
Algemene regels en normen	3
1. Algemene regels	3
2. Regels over afronden	3
3. Regels over doubleren	4
4. Normen voor Cum-laude	4
5. Combinatiecijfer	4
6. Revisievergadering	5
7. Beroepsprocedure	5
Regels en normen per leerjaar en afdeling	6
Leerjaar 1	6
1 VWO	6
1 TALENT	6
1 HAVO/VWO (inclusief de sportstroom)	6
1 MAVO/HAVO (inclusief de sportstroom)	6
1 QUEST	7
Leerjaar 2	8
2 VWO	8
2 TALENT	8
2 HAVO/VWO (inclusief de sportstroom)	8
2 MAVO/HAVO	8
2 QUEST	9
Leerjaar 3	10
3 VWO en 3 TALENT	10
3 HAVO	10
3 MAVO	10
3 QUEST	11
Leerjaar 4	12
4 VWO	12
4 HAVO	12
4 MAVO	12
Leerjaar 5	14
5 VWO	14
5 HAVO	14

Inleiding

Dit document beschrijft de regels en normen die op het A. Roland Holst College gelden bij de bevordering van een leerling. Het doel van dit document is om aan alle betrokkenen duidelijk te maken aan welke voorwaarden een leerling aan moet voldoen om bevorderd te worden naar het volgende leerjaar.

Bij de bevordering bestaan de volgende mogelijkheden:

- Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau
- Een leerling wordt bevorderd naar het volgende leerjaar van een ander onderwijsniveau.
- Een leerling doubleert in hetzelfde leerjaar van hetzelfde onderwijsniveau.
- Een leerling wordt geplaatst in hetzelfde leerjaar van een ander onderwijsniveau.

Dit document bestaat uit twee delen. Het eerste deel bevat algemene regels en normen die gelden voor alle leerlingen in de school. In het tweede deel staan de regels en normen die specifiek gelden in een bepaalde jaarlaag of afdeling.

Dit document geeft voor veel situaties duidelijkheid. In alle gevallen waarin de overgangsnormen in dit document niet voorzien, beslist de schoolleiding.

Algemene regels en normen

1. Algemene regels

- 1.1. Als een leerling aan alle in de norm gestelde voorwaarden voldoet, dan wordt de leerling bevorderd. Als een leerling niet aan alle de gestelde voorwaarden voldoet, dan wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering en wordt daar een besluit genomen over de bevordering.
- 1.2. Een leerling moet het volledige onderwijsprogramma van het betreffende leerjaar gevolgd hebben om te kunnen bepalen of de overgangsnorm gehaald is. Als een leerling niet het volledige programma heeft gevolgd, dan wordt de leerling besproken in de overgangsvergadering en wordt daar een besluit genomen over de bevordering.
- 1.3. In de norm wordt gebruikgemaakt van de term tekortpunt en de term compensatiepunt. Tekortpunten geven aan hoeveel hele punten een eindcijfer lager is dan 6. Het cijfer 5 telt voor één tekortpunt, het cijfer 4 voor twee tekortpunten et cetera. Compensatiepunten geven aan hoeveel hele punten een cijfer hoger is dan 6. Het cijfer 7 telt voor één compensatiepunt, het cijfer 8 voor twee compensatiepunten et cetera.
- 1.4. Beoordelingen in de vorm van een letter leveren geen compensatiepunten op.
- 1.5. Beoordeling van de afdelingsuren (onderbouw) moet minimaal voldoende zijn.
- 1.6. Een bevordering is onvoorwaardelijk.
- 1.7. Een mogelijke overgang van een afdeling naar een andere afdeling is altijd afhankelijk van de beschikbare ruimte in de betreffende afdeling.

2. Regels over afronden

De eindcijfers worden tweetraps afgerond. Er wordt eerst afgerond op één decimaal, vervolgens op nul decimalen. Op het eindrapport staan de op helen afgeronde cijfers vermeld.

Bijvoorbeeld:

onafgerond	stap 1	eindcijfer
6,38	6,4	6
6,44	6,4	6
6,45	6,5	7
6,6667	6,7	7

3. Regels over doubleren

- 3.1. Doubleren wordt alleen in uitzonderlijke situaties toegestaan. Dit is ~~louter~~ ter beoordeling van de overgangsvergadering.
- 3.2. In het eerste leerjaar is doubleren niet toegestaan.
- 3.3. Een leerling mag niet in twee opeenvolgende leerjaren doubleren.
- 3.4. Na doubleren kan het jaar erna niet opgestroomd worden.

4. Normen voor Cum-laude

Een leerling komt in aanmerking voor het getuigschrift cum laude, indien bij het eindrapport het gemiddelde van de eindcijfers ten minste een 8,0 is. Bij 7,99 gemiddeld is er geen sprake van cum laude. Bovendien mag geen eindcijfer lager zijn dan een 7. In de bovenbouw mag ook het combinatiecijfer niet lager zijn dan 7, maar hier geldt dat het cijfer voor de samenstellende onderdelen wel lager mag zijn dan 7. Uiteraard moet voor de vakken die worden beoordeeld met een beoordeling (zoals LO) tenminste 'voldoende' zijn behaald.

Tekst uit examenreglement overgenomen.

5. Revisievergadering

Een revisievergadering kan worden aangevraagd bij de rector door een lid van de schoolleiding. Revisievergaderingen zijn alleen mogelijk in geval van procedurele fouten of bij nieuwe gegevens die vooraf redelijkerwijs aan de overgangsvergadering niet bekend konden zijn.

6. Beroepsprocedure

Beroep tegen de beslissing van de overgangsvergadering kan schriftelijk en met vermelding van argumenten binnen drie werkdagen na het bekendmaken van het besluit worden ingediend bij de rector. De rector is bevoegd de beslissing van de overgangsvergadering te herzien. De rector kan ook besluiten de beoordeling op de tweede dag van het nieuwe schooljaar opnieuw te laten plaatsvinden of het beroep ongegrond te verklaren. Alleen als bovenstaande beroepsprocedure is doorlopen, kunnen ouders in hoger beroep gaan. Zie hiervoor de bezwaar & klachtenregeling GSF en het examenreglement.

Regels en normen per leerjaar en afdeling

Leerjaar 1

1 VWO

Normen voor bevorderen naar 2 VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde komt maximaal één tekortpunt voor.

1 TALENT

Normen voor bevorderen naar 2 TALENT:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.

1 HAVO/VWO

Normen voor bevorderen naar 2 HAVO/VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.

Normen voor bevorderen naar 2 VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag geen tekortpunt voorkomen.
- Het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Duits, Frans, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en wiskunde is minimaal 7,5.
- Opstromen is alleen mogelijk indien de leerling eind periode drie én aan het eind van het schooljaar aan de opstroomnorm voldoet.

1 MAVO/HAVO

Normen voor bevorderen naar 2 MAVO/HAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.

Normen voor bevorderen naar 2 HAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag geen tekortpunt voorkomen.
- Het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en wiskunde is minimaal 7,5.
- Opstromen is alleen mogelijk indien de leerling eind periode drie én aan het eind van het schooljaar aan de opstroomnorm voldoet.

1 QUEST

Normen voor bevorderen naar 2 QUEST:

- Er zijn in totaal maximaal 5 modules niet behaald.
- Binnen hetzelfde leergebied zijn maximaal 2 modules niet behaald.

Leerjaar 2

2 VWO

Normen voor bevorderen naar 3 VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.

2 TALENT

Normen voor bevorderen naar 3 TALENT:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.

2 HAVO/VWO

Normen voor bevorderen naar 3 HAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.

Normen voor bevorderen naar 3 VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag geen tekortpunt voorkomen.
- Het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en natuurkunde is minimaal 7,5.

2 MAVO/HAVO

Normen voor bevorderen naar 3 MAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.
- Een vak waar een 4 of lager staat op het eindrapport mag niet gekozen worden in de bovenbouw.

Normen voor bevorderen naar 3 HAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers van de vakken Nederlands, Engels, Frans, Duits, aardrijkskunde, geschiedenis, biologie, wiskunde en natuurkunde is minimaal 7,5.

2 QUEST

Normen voor bevorderen naar 3 QUEST:

- Er zijn in totaal maximaal 5 modules niet behaald.
- Binnen hetzelfde leergebied zijn maximaal 2 modules niet behaald.

Leerjaar 3

3 VWO en 3 TALENT

Normen voor bevorderen naar 4 VWO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.
- Een leerling mag het vak wiskunde B volgen in 4 VWO als de laatste 3 toetsen in 3 VWO de wiskunde B-stroom is gevolgd en deze 3 toetsen gemiddeld met een 5,5 of hoger zijn afgerond.
- Een vak waar een 4 of lager staat op het eindrapport mag niet gekozen worden in de bovenbouw.

3 HAVO

Normen voor bevorderen naar 4 HAVO:

- Er mogen maximaal twee tekortpunten (2 x 5 of 1 x 4) zijn, mits deze worden gecompenseerd door evenzoveel compensatiepunten.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Een leerling die het jaar voor de tweede keer heeft gedaan, mag geen tekortpunten hebben.
- Een leerling mag het vak wiskunde B volgen in 4 HAVO als de laatste 3 toetsen in 3 HAVO de wiskunde B-stroom is gevolgd en deze 3 toetsen gemiddeld met een 5,5 of hoger zijn afgerond.
- Een vak waar een 4 of lager staat op het eindrapport mag niet gekozen worden in de bovenbouw.

3 MAVO

Normen voor bevorderen naar 4 MAVO:

- Er mogen maximaal 2 tekortpunten zijn (2 x 5 of 1 x 4).
- Als bij de voor 4 MAVO gekozen eindexamenvakken 2 tekortpunten voorkomen, dan heeft de leerling voor tenminste één ander gekozen eindexamenvak een 7.
- Kunstvak 1 is (minimaal) met voldoende beoordeeld.
- T&T is (minimaal) met voldoende beoordeeld.
- Het profielwerkstuk is met voldoende beoordeeld.
- Er is voldaan aan de verplichtingen voor LOB.
- Er is voldaan aan alle verplichtingen uit het PTA.

3 QUEST

Normen voor bevorderen naar 4 HAVO:

- 
- Er zijn in totaal maximaal 5 modules niet behaald.
 - Binnen hetzelfde leergebied zijn maximaal 2 modules niet behaald.

Bevorderen naar 4 VWO:

- Naast bovenstaande norm voor 4 HAVO als ingangseis voor 4h of 4v wordt gewerkt met een niet-bindend plaatsingsadvies voor 4 VWO. Het advies wordt gebaseerd op de ontwikkeling van de leerling op de QUEST- vaardigheden en komt in de diverse coachgesprekken en vergaderingen terug.

Leerjaar 4

4 VWO

Normen voor bevorderen naar 5 VWO:

- Er is maximaal één tekortpunt en de overige vakken zijn minimaal een 6 of bij één vier of twee vijven of één vier en één vijf is het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers tenminste een 6,0.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Het handelingsdeel LO is voldoende.
- De cijfers voor de vakken maatschappijleer en WON/BHP worden gecombineerd. Van deze vakken telt niet het losse vakcijfer, maar alleen het combinatiecijfer mee in de overgangsnorm. De afronding van het combinatiecijfer is conform het examenreglement.

4 HAVO

Normen voor bevorderen naar 5 HAVO:

- Er is maximaal één tekortpunt en de overige vakken zijn minimaal een zes of bij één vier of twee vijven of één vier en één vijf is het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers tenminste een 6,0.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Het handelingsdeel LO is voldoende.
- De cijfers voor de vakken maatschappijleer en CKV worden gecombineerd. Van deze vakken telt niet het losse vakcijfer, maar alleen het combinatiecijfer mee in de overgangsnorm. De afronding van het combinatiecijfer is conform het examenreglement.

4 MAVO

Normen voor bevorderen naar 4 HAVO:

-

Normen voor bevorderen naar 4 HAVO:

- De leerling is geslaagd met een plusvak.
- De leerling heeft examen gedaan in:
 - wiskunde, nask1 en nask2 (voor het profiel Natuur en Techniek) of
 - wiskunde, biologie en nask2 (voor het profiel Natuur en Gezondheid) of
 - wiskunde en economie (voor het profiel Economie en Maatschappij) of
 - Frans of Duits (voor het profiel Cultuur en Maatschappij)
- De leerling heeft zich vóór 1 maart aangemeld voor 4 HAVO met een daartoe bestemd aanmeldingsformulier via de website.



Als een leerling niet voldoet aan de bovenstaande voorwaarden, dan wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn. Daarnaast geeft de decaan de leerling een advies. In het algemeen is een leerling kansrijk om een HAVO-diploma te halen als de leerling:

- geslaagd is met voor alle vakken minimaal een 7 én voor maximaal één vak een 6 op de eindlijst,
- een positief advies van de vakdocenten van de MAVO heeft
- gemotiveerd is voor de HAVO.

Een leerling dient er rekening mee te houden dat hij/zij wellicht voor één of meer vakken een aansluitprogramma moet doen in de periode tussen 1 maart en 1 september.

Leerjaar 5

5 VWO

Normen voor bevorderen naar 6 VWO:

- Er is maximaal één tekortpunt en de overige vakken zijn minimaal een zes of bij één vier of twee vijven of één vier en één vijf is het gemiddelde van de op helen afgeronde eindcijfers tenminste een 6,0.
- Bij de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag slechts één tekortpunt voorkomen.
- Het handelingsdeel LO is voldoende.
- De cijfers voor de vakken maatschappijleer en CKV (overgenomen uit klas 4) en WON/BHP worden gecombineerd. Van deze vakken telt niet het losse vakcijfer, maar alleen het combinatiecijfer mee in de overgangsnorm. De afronding van het combinatiecijfer is conform het examenreglement.
- 5 havo leerlingen die zijn doorgestroomd naar 5 vwo:
- Indien je bent doorgestroomd van 5 havo naar 5 vwo krijg je vrijstelling van de vakken ckv en maatschappijleer. Anw/big history volg je wel in 5 vwo, waarbij het cijfer alleen telt voor de overgang. Het telt echter niet mee voor het combinatiecijfer. Concreet betekent dit dat je combinatiecijfer in 6 vwo overeenkomt met je cijfer voor het profielwerkstuk.

5 HAVO

Normen voor bevorderen naar 5 VWO:

- De leerling is geslaagd.
- De leerling heeft examen gedaan in wiskunde en tenminste twee moderne vreemde talen, waaronder kernvak Engels.
- De leerling heeft een aansluitend vakkenpakket.
- De leerling heeft zich vóór 1 maart aangemeld voor toelating tot het VWO met een daartoe bestemd aanmeldingsformulier via de website

Als een leerling niet voldoet aan de bovenstaande voorwaarden, wordt onderzocht wat de mogelijkheden zijn. Daarnaast geeft de decaan de leerling een advies. In het algemeen is een leerling kansrijk om een VWO-diploma te halen als de leerling:

- geslaagd is met voor alle vakken minimaal een 7 én voor maximaal één vak een 6 op de eindlijst,
- een positief advies van de vakdocenten van de HAVO heeft en
- gemotiveerd is voor het VWO.



Een leerling dient er rekening mee te houden dat hij/zij wellicht voor één of meer vakken een aansluitprogramma moet doen in de periode tussen 1 maart en 1 september.