

*'Het is zo leuk
om samen dingen
te maken!'*

Leerlingen van QUEST '21

QUEST '21

MODULAIR ONDERWIJS

VOOR HAVO/VWO ONDERBOUW



**A. ROLAND
HOLST COLLEGE**
VWO / HAVO / MAVO / QUEST '21

QUEST '21

INFORMATIE VOOR OUDERS

QUEST '21

INFORMATIE VOOR OUDERS

QUEST '21 is uitdagend modulair onderwijs op havo- en vwo-niveau. Elke module behandelt een of meerdere leerdoelen. Hieronder verstaan we de kennis of vaardigheden die een leerling zich eigen wil of moet maken. We werken bij QUEST '21 niet met cijfers maar met het behalen van leerdoelen.

Een belangrijk verschil met dalton havo- en vwo-onderwijs is dat bij QUEST '21-leerlingen die leerdoelen vooral behalen via projecten en grotere, contextrijke opdrachten. Ook geven we de leerlingen meer autonomie en dagen we ze extra uit. Dit gebeurt door betekenisvolle keuzes te bieden tussen modules, binnen modules en tijdens lessen. Zo worden de leerlingen steeds zelfstandiger.

WAAROM QUEST'21?



MEER INTRINSIEKE MOTIVATIE

Een groot deel van de leerdoelen kiest een QUEST'er zelf. En dat motiveert. Wat kiest uw kind, als het moet kiezen tussen een module vloggen, streetdance of sterrenkunde?



MEER VAARDIGHEDEN

QUEST'ers werken aan projecten en betekenisvolle opdrachten. Daardoor worden ze steeds beter in vaardigheden als samenwerken, plannen en organiseren.



BETER VOORBEREID OP HET VERVOLGONDERWIJS

Omdat QUEST'ers al hebben leren omgaan met de verantwoordelijkheden die het hoger onderwijs met zich meebrengt, zijn ze beter voorbereid op wat er van hen verwacht wordt.



EEN HAVO- OF VWO-DIPLOMA

Na drie jaar QUEST '21 stromen de leerlingen door naar de bovenbouw van de school. Daar volgen ze daltononderwijs en werken ze toe naar een havo- of vwo-diploma.



EEN FIJNE SCHOOLTijd

Omdat QUEST'ers veel ruimte krijgen hun eigen keuzes te maken, zijn er minder 'moetjes'. Samen met de creatieve en uitdagende projecten zorgt dit voor een fijne schooltijd.



COACHING EN BEGELEIDING

We starten elke dag met Coaching en Begeleiding.
Dit doen we binnen een vaste structuur:

maandag:

een planning maken, de mail bijwerken & organisatorische zaken regelen

dinsdag:

workshops over bijv. leren leren volgen

woensdag:

ruimte voor individuele gesprekken met de coach of steunuur

donderdag:

ruimte voor individuele gesprekken met de coach of steunuur

vrijdag:

Funny Friday

Iedere leerling heeft een individuele coach. De coaches van
één leerjaar verzorgen gezamenlijk het programma van
Coaching en Begeleiding.

'We leren ook beter plannen.'

Roos

Leerling van QUEST '21



DE WEEK VAN EEN QUEST '21-LEERLING

Aan het begin van elke dag is er ruimte voor Coaching & Begeleiding. Daarna volgen er altijd 2 of 3 modules. Uw kind is dus altijd uiterlijk om 14.50 uur klaar met de lessen. En op dinsdag al om 12.45 uur.

VOORBEELDROOSTERS

Hiernaast ziet u twee voorbeeldroosters. Naast de verplichte modules hebben de leerlingen een aantal keuzemodules gekozen. De roosters zijn dus deels verschillend.

Modules met eenzelfde kleur horen bij hetzelfde leergebied. We onderscheiden 8 leergebieden: Nederlands, Wiskunde & Rekenen, Moderne Vreemde Talen, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Kunst & Cultuur, Sport & Bewegen en QUEST Doelen.

PERIODE 4		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
uren						
8.30		Coaching & Begeleiding	Individuele coachgesprekken	Individuele coachgesprekken	Coaching & Begeleiding	Coaching & Begeleiding
9.15 10.50		Weer& klimaat	Dieren in de Kunst	Waarom spelen we zoals we spelen?	De Vikingen vallen aan!	Grafieken en Formules
11.10 12.45		Presentatieskills	freerunnen en tikspelen	Wiskunde & Origami	QUEST '21 doet wat terug	Organiseer je eigen klassenuitje
13.15 14.50		Het QUEST '21 Food festival	Werktijd - niet behaalde doelen	Performing Arts (musical)		EHBO

PERIODE 4		maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
uren						
8.30		Coaching & Begeleiding	Individuele coachgesprekken	Individuele coachgesprekken	Coaching & Begeleiding	Coaching & Begeleiding
9.15 10.50		Weer& klimaat	Dieren in de Kunst	Heel QUEST '21 bakt	Ötzi de ijsmummie: jager of boer?	Grafieken en Formules
11.10 12.45		Effectiever en leuker leren	Spannende boeken en films	spel en atletiek buiten	Je parle français	Organiseer je eigen klassenuitje
13.15 14.50		Het QUEST '21 Food festival	Werktijd - niet behaalde doelen	Performing Arts (musical)		Robotica, leren om robots te programmeren

Elke 7 weken nieuwe modules

Een module is een project of lessenserie van 7 weken waarin er gewerkt wordt aan een of meerdere leerdoelen. Aan het einde van de module beoordeelt de docent of de leerling de leerdoelen behaald heeft. Soms gebeurt dat met een schriftelijke toets, vaak met een praktische opdracht of product.



EEN QUEST'ER:

- heeft het lef het anders te doen
- vindt het fijn om invloed te hebben op zijn eigen leerproces
- kan overzicht (leren) bewaren tijdens grotere opdrachten en projecten
- wil verantwoordelijkheid (leren) nemen
- is bereid om zelfstandig keuzes te (leren) maken en de consequenties daarvan te accepteren
- wil (leren) reflecteren op zijn eigen ontwikkeling en leerproces

Leerlingen die de structuur van een vaste klas en een vaststaand rooster nodig hebben, vinden het waarschijnlijk prettiger in ons Dalton-onderwijs.



Geen cijfers, maar feedback

Bij QUEST '21 krijgen de leerlingen geen cijfers, maar feedback. Cijfers zitten de intrinsieke motivatie in de weg. Ook belemmeren ze de ruimte die leerlingen voelen om echt te durven experimenteren.

Tijdens elke module krijgen de leerlingen feedback op hun gemaakte werk. Als ze de module nog niet behaald hebben, gebruiken ze die feedback om alsnog alle leerdoelen onder de knie te krijgen.

'Leerlingen betekenisvolle keuzes bieden.'

"Bij QUEST '21 zijn de leerlingen medeverantwoordelijk voor hun eigen leerproces. Ze krijgen waar mogelijk de ruimte hun eigen keuzes te maken. En dat ze daarbij soms een verkeerde keuze maken, is niet erg. Dat hoort ook bij het leren."

Sophie te Nuijl
Docent en coach QUEST'21

QUEST '21: VAN ONDERBOUW NAAR DALTON BOVENBOUW



ONDERBOUWFASE

leerjaar 1 t/m eerste helft leerjaar 3

- leren leren, samenwerken en keuzes maken
- focus op vaardigheden, minder op vakinhoud.
- nog geen focus op havo of vwo
- plezier in leren



PROFIELFASE

tweede helft leerjaar 3

- focus op (vak)vaardigheden en vakinhoud
- eigen talenten en onderwijsniveau ontdekken
- leerdoelen zijn op twee niveaus te behalen
- aandacht voor vervolgstudie en beroep
- voorsorteren in profielkeuze vanaf januari



BOVENBOUW: DALTON

leerjaar 4, 5 en evt. leerjaar 6

- leerlingen stromen in op havo of vwo-niveau van de dalton bovenbouw
- meer individuele toetsen en opdrachten
- voorbereiden op het Centraal Eindexamen
- meer aandacht voor vervolgstudie en beroep
- focus op de rol in de samenleving

ONDERDEEL VAN HET ROLAND HOLST

QUEST '21 is onderdeel van het A. Roland Holst College. QUEST'ers doen mee met dezelfde Roland Holst-dagen, schoolfeesten en culturele activiteiten. Het uitgebreide ondersteuningsteam is ook voor QUEST '21-leerlingen beschikbaar, net als de faciliteiten van beide gebouwen. We werken vanuit dezelfde kernwaarden als ARHC-Dalton. Ook QUEST '21-leerlingen werken met een Chromebook, die u kunt huren of kopen.



VEELGESTELDE VRAGEN

Leren kinderen wel genoeg om een havo- of vwo-diploma te halen?

Het antwoord daarop is eenvoudig: ja. Door de combinatie van verplichte en gekozen modules komen kinderen uiteindelijk vanzelf in een vakkenpakket terecht waarmee ze examen kunnen doen. Een leerling die veel modules kiest uit het domein Mens en Natuur heeft daar waarschijnlijk veel interesse voor en zal daar dus ook examen in (willen) doen.

Kunnen kinderen van 11 of 12 jaar deze verantwoordelijkheid wel aan?

Uit recent hersenonderzoek blijkt dat je de meeste kinderen behoorlijk wat verantwoordelijkheid kunt geven, maar je moet ze daarin wel goed begeleiden. Daarom hebben wij ook elke dag tijd voor coaching en begeleiding op het rooster staan. Als u een kind op bijvoorbeeld een Jenaplan-, Montessori- of Dalton-school hebt, herkent u dit waarschijnlijk meteen.

Wat zijn de verschillen tussen QUEST '21 en jullie en jullie Dalton-onderwijs voor havo en vwo?

QUEST '21 en Dalton zijn op dezelfde kernwaarden gebaseerd. Bij QUEST '21 doen we echter een groter beroep op de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van de leerlingen. Ook is er meer keuze in de leerdoelen die een leerling heeft en hoe hij die wil behalen. De leerstof wordt bij QUEST '21 niet in vakken, maar in modules behandeld. Die modules bestaan vaker uit grotere opdrachten en projecten. Er wordt minder getoetst, maar elk leerdoel moet wel behaald worden.

Op onze website vindt u meer informatie over het onderwijsaanbod van het A. Roland Holst College.

Scan de QR code





**'QUEST '21
is speciaal,
omdat er elke
periode veel
verschillende
modules zijn!'**

Mila - Leerling van QUEST '21

AANMELDEN

Wij hanteren de in het Gooi afgesproken toelatingseisen. Voor QUEST '21 is dat een havo-, havo/vwo- of vwo-advies. Er wordt niet geloot. Meer informatie en een aanmeldformulier vindt u op onze website.

MEER INFORMATIE

Meer informatie vindt u op www.arhc.nl. Daar vindt u ook alle belangrijke data. Kinderen uit groep 8 kunnen zich inschrijven voor een kennismakingsmiddag. Meer informatie hierover staat ook op onze site.

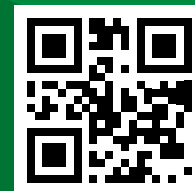
Voor specifieke vragen kunt u contact opnemen met de afdelingsleiding:

- Dhr P. Westerbos: pwesterbos@gsf.nl
- Dhr. P. Heus: pheus@gsf.nl

U kunt ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

KENNISMAKEN

Op onze website vindt u alle mogelijkheden om kennis te maken. Scan de QR code naar www.arhc.nl.



CONTACT

Bel 035 7900 800
info-arhc@gsf.nl
www.arhc.nl

Bezoekadressen:
Jonkerweg 31
1217 PM Hilversum
Schuttersweg 26
1217 PZ Hilversum

Het ARHC is onderdeel van de Gooise Scholen Federatie.