

*'Op het Roland
Holst College kan ik
écht mezelf zijn.'*

Liv - leerling uit Dalton

DALTON: VWO - HAVO - MAVO

DE MEEST UITDAGENDE SCHOOL VAN HILVERSUM



**A. ROLAND
HOLST COLLEGE**

VWO / HAVO / MAVO / QUEST '21

DALTON

INFORMATIE VOOR OUDERS

WIJ ZIJN HET ROLAND HOLST

DE EERSTE DALTONSCHOOL IN OPRICHTING

VOOR VWO, HAVO EN MAVO IN HILVERSUM

Wat dat betekent? Veel aandacht voor het ontwikkelen van zelfstandigheid, het leren omgaan met vrijheid en verantwoordelijkheid én samenwerken. Eigenschappen die onze leerlingen nu, maar ook zeker in de toekomst nodig hebben.

Het draait bij ons niet alleen om het behalen van een mooi diploma, maar zeker ook om persoonlijke ontwikkeling. Wij dagen leerlingen uit om hun eigen weg te kiezen!



*Rector
Peter Kromdijk*

A photograph of four female students sitting on a stone ledge in front of a brick school building with arched windows. One student is standing behind the others. They are all smiling at the camera. A black backpack with a red and yellow strap is visible in the foreground on the right.

VOOR MEER INFORMATIE OVER ONS
ONDERWIJSAANBOD GAAT U NAAR
WWW.ARHC.NL

ONS DALTON-ONDERWIJS

'Omdat ik veel kan doen in de daltonuren, heb ik in het weekend minder huiswerk.'

Pien - Leerling uit Dalton



DE VAKLESSEN

De basis van ons onderwijs wordt gevormd door de vaklessen die je al kent, zoals Nederlands, natuurkunde en geschiedenis. Voor elk vak ontvangen de leerlingen een handige studiewijzer, zodat ze altijd precies weten wat ze moeten doen en wanneer. Zo houdt elke leerling zelf de regie over het eigen leerproces. Uiteraard met behulp van docenten en coaches.

Als Daltonschool leren wij leerlingen omgaan met verantwoordelijkheid zodat ze hun zelfstandigheid (geleidelijk) kunnen vergroten.

'Dankzij de studiewijzers hebben onze kinderen veel meer overzicht in wat van hen verwacht wordt.'

Marije - moeder van Noah en Michel - Dalton-leerlingen



HET DALTONUUR

5 x per week hebben de leerlingen een daltonuur. Tijdens dit uur werken ze aan hun daltontaken. Elke week kiezen ze opnieuw bij welke docenten en aan welke taken ze gaan werken. De daltonuren staan in het hart van ons onderwijs: alle kernwaarden van Dalton komen hier samen.



DE DALTONTAAK

Voor de meeste vakken hebben de leerlingen een daltontask. Dit zijn de opdrachten die zij zelfstandig of samen met klasgenoten tijdens de daltonuren kunnen uitvoeren. Zo leren we ze verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen schoolwerk.

ONS VWO

Een onderzoekende houding ontwikkel je niet alleen in de klas, maar zeker ook daarbuiten. De wereld is ons klaslokaal! We halen de wereld naar binnen door regelmatig gastsprekers uit te nodigen en we trekken er ook op uit! Wij dagen de leerlingen uit om zelf onderzoek te doen en connecties te zien met andere vakken en actuele gebeurtenissen. In elk leerjaar hebben we een breed aanbod (dag)excursies en activiteiten. Een mooie manier om met elkaar te verbinden en vriendschappen te verdiepen.



MASTERCLASSES

Leerlingen die meer verdieping willen, kunnen vaklessen aanvullen met masterclasses als filosofie, fotografie, taalgeschiedenis of deelnemen aan bijvoorbeeld de wiskunde-olympiade. Ook duiken ze in de verhalen van leerlingen en docenten die tijdens WOII op onze school leerden en les gaven. In de masterclasses kunnen leerlingen zich verdiepen in boeiende thema's, waar veel ruimte is voor creatieve en technische vaardigheden.

BIJZONDERE VAKKEN

Op het Roland Holst bieden we onze vwo'ers een aantal vakken aan die je niet op elke

school tegenkomt, zoals Big History, WON (Wetenschapsoriëntatie) en Robotica.

Leerlingen kunnen bij ons eindexamen doen in maatschappijwetenschappen, filosofie en informatica.

VAN JONGE ONDERZOEKERS NAAR JONGE ACADEMICI

Op het vwo bereiden we leerlingen goed voor op de universiteit. We zijn aangesloten bij U-Talent, waardoor vwo-leerlingen kunnen deelnemen aan campusdagen, excursies en masterclasses van de Universiteit Utrecht.

TWEEJARIGE BRUGKLAS MAVO/HAVO EN HAVO/VWO

Wij kiezen voor een tweejarige brede brugklas voor onze mavo/havo- en havo/vwo-klassen. In deze klassen wordt de lesstof op verschillende niveaus aangeboden. Dit geeft uw kind meer tijd om zich te ontwikkelen, omdat het definitieve niveau later bepaald wordt. Aan het einde van leerjaar 1 en 2 is er de mogelijkheid om door te stromen naar een ander niveau.

ONZE MAVO/HAVO

Onze lessen in de mavo/havo brugklas zijn zo opgebouwd dat ze zo goed mogelijk aansluiten bij de leefwereld van de leerlingen. Bij het vak Technologie en Toepassing maken we bijvoorbeeld gebruik van aansprekende real-life-opdrachten, waarbij we samenwerken met de gemeente en diverse bedrijven. Zo gaven leerlingen advies bij het herinrichten van de Hilversumse Kerkbrink en werden ze door SONOS uitgedaagd een nieuwe speaker te ontwikkelen. Hiermee stimuleren we creativiteit, inzicht en ondernemerschap. We hechten vanzelfsprekend veel waarde aan de relatie met onze leerlingen en de sfeer in de klas.



ONZE HAVO/VWO

Onze havo/vwo-leerlingen zijn 'denkende doeners': slimme leerlingen die graag bezig zijn. We zorgen daarom dat we korte, duidelijke uitleg geven en dat ze vooral zelf aan het werk zijn. Havisten vinden het vaak leuk om samen te werken, dus dat doen we regelmatig. We hechten veel waarde aan een fijne sfeer

in de klas. Naast het leren is het belangrijk om veel leuke dingen te doen die actief en leerzaam zijn. Zo zijn er workshops bij het Nederlands Instituut voor Beeld & Geluid en gaan we naar het Klimbos.

ONZE SPORTSTROOM

Leerlingen die graag met sport bezig zijn en er meer over willen leren, kunnen kiezen voor onze sportstroom. Ze krijgen dan extra lessen LO (gym) en hebben regelmatig een sportclinic op of buiten school. Ze maken kennis met bijzondere sporten zoals youfo en skateboarden. Daarnaast leren ze meer over het menselijk lichaam en EHBO.

We hebben een sportstroom voor mavo/havo en voor havo/vwo. Je kunt bij ons eindexamen doen in sport met het vak Bewegen Sport en Maatschappij.





QUEST '21

QUEST'21 is uitdagend modulair onderwijs op havo- en vwo-niveau. Elke module behandelt drie leerdoelen. Hieronder verstaan we de kennis of vaardigheden die een leerling zich eigen wil of moet maken. Je hebt verplichte modules en keuze modules. Een module duurt zeven weken waarin vooral gewerkt wordt aan projecten en grotere, contextrijke opdrachten. We toetsen minder, maar wat we toetsen moet behaald worden. We werken niet met cijfers maar met feedback. QUEST '21 loopt van klas 1 t/m 3. De leerlingen worden voorbereid op de aansluiting bij de Dalton bovenbouw.

TALENT ARHC

Talent^{ARHC} is een zes jaar durende onderwijsstroom die speciaal is ontwikkeld voor hoogbegaafde leerlingen. Ons doel is hoogbegaafde kinderen zich te laten ontwikkelen tot zelfbewuste adolescenten. Het onderwijs op Talent kenmerkt zich door een speciale didactiek, waarin veel ruimte is voor de

nodige cognitieve uitdaging en het versterken van executieve functies en vaardigheden. Om dit onderwijs mogelijk te maken, wordt er binnen Talent veel geïnvesteerd in scholing van docenten, mentoren en begeleiders.



FIJNE SFEER

De sfeer op een school wordt voor een belangrijk deel bepaald door de omgang tussen leerlingen en docenten. En laat dāt nu net een van onze sterke punten zijn. Dat vinden wij zelf, maar nog belangrijker: de ouders en onze leerlingen vinden dat ook! Zo scoorde de stelling 'Docenten behandelen mij met respect' ruim boven de 8!

93% van de brugklassers die voor Roland Holst koos, noemt de sfeer als keuzemotief.

– Onderzoek naar schoolkeuzemotieven

MENTOR EN COACH VOOR IEDERE LEERLING

Iedere leerling heeft naast vakdocenten een mentor en een coach. Die geven uw kind extra persoonlijke aandacht en begeleiden hem of haar het hele schooljaar. De mentor houdt zich vooral bezig met de (werk)sfeer in de klas.

De coach let op het welzijn van de individuele leerling en richt zich op het 'leren leren' en reflecteren. En mocht uw kind tijdelijk vastlopen, dan helpt onze jongerencoach, orthopedagoog of een leerlingbegeleider hem of haar weer op weg.



LEREN BUITEN DE LES

ROLAND HOLST-DAGEN

Tijdens de Roland Holst-dagen worden de lessen vervangen door andere activiteiten, zoals een goededoelenmarkt, sportdag en workshops. Wat in de les geleerd is, wordt dan in de praktijk gebracht. Regelmatig gebeurt dit in samenwerking met de gemeente en lokale partijen.

KAMPEN, EXCURSIES EN WERKWEKEN

Jaarlijks zijn er veel kampen, excursies en reizen; in eigen land, maar ook daarbuiten. Alle leerlingen gaan in leerjaar 2 op kamp. Zo gaan de mavo/havo-leerlingen naar Terschelling en die van havo/vwo en vwo op zeilkamp. De derdejaars gaan onder meer naar Trier, Brussel of Keulen. De sportstroom gaat dat jaar op sportkamp. In het voorexamenjaar gaan de leerlingen op een buitenlandreis. De bestemmingen zijn bijvoorbeeld Berlijn, Madrid, Praag, Barcelona of een rondreis door Italië.

VOOR WIE IETS EXTRA'S WIL

We organiseren allerlei activiteiten voor leerlingen om zich te ontwikkelen op het gebied van kunst, cultuur en sport. Ons debatteam argumenteert er stevig op los, cultuurliefhebbers kunnen meedoen aan de musical en muziekavonden en ook op sportief gebied is er genoeg te doen. En daarover schrijft de schoolkrantredactie de mooiste verhalen!

VERTEGENWOORDIGING LEERLINGEN

We hebben verschillende leerlingpanels die meedenken over de specifieke vraagstukken binnen hun afdeling. Verder hebben we een actieve leerlingenraad, een leerlingenvereniging die festiviteiten organiseert en een gender & sexuality alliance (GSA).

WOORDJE OVER DE GRENS

Leerlingen die dat willen, kunnen hun Engels verbeteren en een Anglia- en Cambridge-certificaat halen. De Franse variant hiervan is DELF en die bieden we ook aan.



DE MEEST UITDAGENDE SCHOOL VAN HILVERSUM

Wat we bedoelen met uitdagend onderwijs? Wij geloven dat het bij goed onderwijs om veel meer draait dan een mooi diploma. Het gaat om de ontwikkeling van vaardigheden waar uw kind de rest van zijn leven mee vooruit kan. Daarom is het belangrijk dat leerlingen zichzelf goed leren kennen en hun eigen weg kiezen. Want als uw kind zich goed voelt, dan volgt het resultaat vanzelf. Bij ons krijgen leerlingen daarvoor ruimte én verantwoordelijkheid.



FEITEN EN CIJFERS

Ieder schooljaar
zijn er meer dan

100
culturele
activiteiten

Wij hebben
de hoogste
doorstroomcijfers
van de regio

Sfeer en
veiligheid
scoren
boven
het landelijk
gemiddelde

1161
leerlingen
verdeeld over
2 monumentale
panden

6
brugklassen
mavo/havo, havo/vwo,
havo/vwo-sportklas,
vwo, QUEST '21 en
Talent^{ARHC}

Leerlingen ronden
sneller en vaker hun
vervolgopleiding af dan
de referentiewaarde
voorspelt

MEER INFORMATIE

Meer informatie vindt u op www.arhc.nl. Daar vindt u ook alle belangrijke data. Kinderen uit groep 8 kunnen zich inschrijven voor een kennismakingsmiddag. Meer informatie hierover staat ook op onze site.

Voor specifieke vragen kunt u contact opnemen met afdelingsleiding en/of coördinator:

• vwo	dhr. Y. Peet:	ypeet@gsf.nl
• havo/vwo	dhr. Y. Peet:	ypeet@gsf.nl
• havo bovenbouw	mw. ir. G. v. Wasbeek:	gvwasbeek@gsf.nl
• mavo/havo	mw drs. U. Sno:	usno@gsf.nl
• QUEST'21	dhr. P. Westerbos	pwesterbos@gsf.nl
• Coördinator Talent ^{ARHC}	mw. H. Jacobs:	hjacobson@gsf.nl
• Coördinator sportstroom	dhr. Y. Peet:	ypeet@gsf.nl

U kunt ook een afspraak maken voor een persoonlijk gesprek.

KENNISMAKEN

Op onze website vindt u alle mogelijkheden om kennis te maken. Scan de QR code naar www.arhc.nl.



CONTACT

Bel 035 7900 800
info-arhc@gsf.nl
www.arhc.nl

Bezoekadressen:

Jonkerweg 31
1217 PM Hilversum

Schuttersweg 26
1217 PZ Hilversum

Het ARHC is onderdeel van de Gooise Scholen Federatie.



*'Mijn lievelingsvak
is Robotica waar
ik technisch kan
ontwerpen.'*

Sweder - Leerling van Talent^{ARHC}

ONZE BRUGKLASSEN EN HET BENODIGDE SCHOOLADVIES

vwo:	vwo-advies
havo/vwo*:	havo- of havo/vwo-advies
mavo/havo*:	mavo- of mavo/havo-advies

*Dit geldt ook voor de sportstroom.